



# Pārdomām un rīcībai

## Paneldiskusija

**LIZDA konference**

Rīga, 2016. gada 23.novembris

- Vecāku vidū pārsvarā dominē negatīvie viedokļu līderi
- **Pašai iestādei un iestādes vadībai ir milzīga ietekme** uz pedagogu profesijas prestižu sabiedrībā
- **Visu pušu komunikācijas trūkums**/neskaidro jautājumu komunikācija veidojas
- **Vadītājam jāstrādā ar iestādes publisko tēlu mērķtiecīgi, stratēģiski**
- No skolas vadības ir atkarīgs, cik brīvi un radoši strādā pedagogi
- Skolotājam jāved uz mērķi

- Pārmaiņas notiek nepārtraukti, nemitīgās reformas izglītības sistēmā, **skolotājs nejūtas iesaistīts**
- Jebkurā profesijā ir cilvēki, kuriem acis mirdz, un tādi, kam nē
- **Skolotājs vairs nevar justies pārliecināts, ka skolotājs ir vērtību virzītājs**
- **Skolotājiem jāsaprot reformas mērķis un jēgu, kuru vajag izskaidrot**
- Likums pasaka, ka skolotājs ir brīvs savā radošā darbībā, **jautājums – cik ļoti skolotāju atbalsta izglītības iestādes vadība**

- **Izglītības politikas veidotāji neredz ikdienas skolotāja darbu** (LIZDA skolotāju dienas ietvaros organizē skolotāju ēnošanu – šo varētu attīstīt vairāk)
- **Cieņu neviens nevar skolotājam iedot** kā tikai viņš pats to veidot
- Skolotājs – vai tā ir profesija?
- **Reformām jānāk no profesijas**, nevis no augšas
- Cilvēki no dažādām profesijām var kļūt par pedagogiem, bet **ne visi var būt pedagogi**
- Skolotāji nejūtas brīvi

- **Profesija nesastāv tikai no indivīdiem**, individuālām salīdzinām – jāraugās uz skolas kolektīvu kā kolektīvu
- **Prestižs nav pašmērķis** – tas vajadzīgs, lai varētu savu darbu darīt un skolotājiem/skolām uzticētos
- Par pedagoga prestižu jārunā plašākā kontekstā
- **Novados liela daļa deputātu ir pedagogi**, tāpat sabiedrībā kopumā uzticas pedagogiem
- **Mazās skolas dod individuālu pieeju**, skolas nozīmīga kopienas līmenī
- Pedagoģs kā profesionālis nav brīvs – tas ir sabiedrības stereotips; **skolas un skolotāji tomēr ir brīvi**

- Pastāvošā skola – kas tur jāpiestrādā, bet jaunizveidotās skolas – kāds tur būs rezultāts?
- Streiks par darba apstākļiem
- Pedagogiem pašiem būt aktīvākiem, runājot par darba vidi un apstākļiem
- **Skolotājiem pašiem jābūt aktīvākiem**, lai pozitīvo informāciju par sevi un skolu publiskotu/komunicētu ar plašsaziņas līdzekļiem
- Par maz tiek iesaistīti vecāki, tie ir resurss
- Par maz mācāmies no biznesa (zīmolvedība, tēla veidošana)

***“Tu esi Drosmīgāks, nekā tev liekas,  
Stiprāks, nekā tev šķiet un  
Gudrāks, nekā tu domā”***