



## Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība

Reģistrācijas Nr. 40008043830 Bruņinieku iela 29/31, Rīga, LV-1001, Latvija  
Tālrunis, fakss: 672 70 273, e-pasts: lizda@lizda.lv www.lizda.lv

\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_

Uz \_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_

Par atzinumu VSS-807

Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība (turpmāk - LIZDA) iepazīnās ar informatīvo ziņojumu "Darba vidē balstīta studiju programma skolotāju sagatavošanai: īstenošana un attīstība" (turpmāk – informatīvais ziņojums) un Latvijas Republikas Ministru kabineta sēdes protokollēmumu (turpmāk – protokollēmums).

LIZDA atbalsta pedagogu sagatavošanas pilnveidošanu atbilstoši mūsdienu prasībām un pedagogu sākotnējās izglītības attīstību, pedagoga profesijas prestiža stiprināšanu un mentoru institūcijas stiprināšanu, bet iebilst pret informatīvā ziņojuma tālāku virzību esošajā redakcijā.

**Kopumā vērtējot informatīvo ziņojumu, LIZDA ir neizpratnē, par to, ka finansiāli un saturiski tik vērienīga projekta pasākumu lielākā daļa tiek deleģēta vienai nevalstiskā sektora organizācijai nevis pedagogijas jomas un citu projekta cilvēkresursu kapacitātes ziņā vadošākajai augstākajai izglītības iestādei.**

**LIZDA aicina papildināt un precizēt informatīvo ziņojumu ar sekojošiem punktiem:**

- Iebilstam pret to, kas jaunās studiju programmas īstenošanā netiek ievēroti projektā iesaistīto darbinieku atlīdzības taisnīguma un samērīguma principi, salīdzinot ar pedagogu darba samaksas noteikumus noteiktajām zemākajām mēneša darba algas likmēm augstskolu mācībspēkiem:

Nr. p.k.	Pedagoga amata (profesijas) nosaukums	Zemākā mēneša darba algas likme (EUR)
1.	Rektors	1835
2.	Profesors	1530
3.	Prorektors	1225
4.	Asociētais profesors	1225
5.	Dekāns	1225
6.	Docents	980
7.	Katedras vadītājs	980
8.	Prodekāns	785
9.	Lektors	785
10.	Asistents	625

Atgādinām, ka Centrālās statistikas pārvaldes dati apliecina, ka 2018. gadā mēneša vidējā bruto darba samaksa valstī par pilnas slodzes darbu bija 1004 euro, salīdzinoši – izglītībā strādājošajiem vidējā bruto darba samaksa 2018. gadā 823 euro. Atsaucoties uz iepriekš minēto, lūdzam pamatot plānoto nesamērīgi augsto bruto algu mēnesī komunikācijas platformas un integrēta atbalsta

vadītājam (darba algas likme paredzēta 2930 EUR), programmas analītiķim (2100 EUR), programmētājam (2500 EUR), kā arī piem., salīdzinoši zemo algu mēnesī programmas saturiskajam vadītājam (1000 EUR), projekta vadītāja administratīvajam - finanšu asistentam (1287 EUR) .

- Iekļaut korektu informāciju par pedagogu atalgojumu. Ziņojumā, raksturojot esošo situāciju, minēts, ka “*Saskaņā ar Pedagogu darba samaksas pieauguma grafiku līdz 2020. gadam plānots sasniegt 900 EUR algu par zemāko likmi, kas ir salīdzinoši konkurētspējīgs atalgojums darba tirgū.*” Vēršam uzmanību, ka šobrīd spēkā esošie normatīvie akti nosaka, ka pedagoga zemākā darba algas likme 2019. gadā ir 750 EUR. Pedagogu darba samaksas pieauguma grafikā 900 EUR paredzēts sasniegt tikai 2022.gadā;
- Papildināt informatīvo ziņojumu ar Izglītības un zinātnes ministrijas apkopotajiem jaunākajiem objektīviem datiem par skolotāju vakancēm uz 2019./2020.mācību gada sākumu, lai budžeta vietu plānošanai varētu jau sākotnēji novērtēt, kuros reģionos, cik daudz un kādu mācību priekšmetu pedagogi ir visvairāk nepieciešami;
- Skaidrot ziņojuma 2.attēla tabulā ietvertās informācijas datu avotu un aprēķinu metodiku;
- Izvērtēt vienādu iespēju nodrošināšanu (mērķstipendijas un mentoru atbalsts) ne tikai ziņojumā minētās programmas studentiem, bet arī citiem pedagoģijas studentiem, kuriem nav pieejamas valsts apmaksātās budžeta vietas un studiju, studējošā kredīta dzēšanas iespējas;
- Ņemot vērā nozarei nozīmīgo finansiālo resursu ieguldījumu, piemēram, 10994 EUR uz vienu studējošo 2020./2021. gadā, izvērtēt nepieciešamību slēgt ar šīs programmas studentiem līgumu par konkrētu laiku (piem., pieci gadi), kurā viņi tiks nodarbināti kā pedagogi izglītības nozarē;
- Sniegt skaidrojumu, kāpēc netika ievēroti labas pārvaldības principi, kuri tiek mērķēti uz interešu konflikta risku nepieļaušanu, studiju programmas ieviešanas pirmās fāzes 1.pasākuma “*Vienota programmas komunikācija, studējošo un skolu piesaiste un atlase.*”, jo netika organizēta publiskā iepirkuma procedūra (vai vismaz cenu aptauja izvērtējot arī citu organizāciju piedāvājumus), ja finansējums sasniedz 1 312 269 EUR;
- Argumentēt pasākumu sadales principus starp sadarbības partneriem un to izvēli, jo bažas rada jautājums, kāpēc piem., Latvijas Universitātei, kurai ir augsta cilvēkresursu kapacitāte tieši studiju programmas izveidē un ieviešanā netiek deleģēti daudz vairāk uzdevumi. Informatīvais ziņojums nesniedz informāciju par to, vai tika uzrunātas vēl citas organizācijas iesaistei studiju programmas izveidošanā un īstenošanā;
- Iekļaut LIZDA kā sadarbības partneri, kas ir lielākā nozaru arodbiedrība Latvijā, pārstāvot vairāk kā 24 000 izglītībā un zinātnē nodarbināto tiesiskās, ekonomiskās, sociālās un profesionālās intereses un aktīvi piedalās starptautiskās arodbiedrību kustību aktivitātēs un izglīto biedrus par izglītības norisēm un tendencēm Eiropā. Jaunās pedagogu izglītības sistēmas centrā tiek liktas sabiedrībai svarīgas vērtības, kas raksturo izcilus pedagogus - atvērtība, sadarbība, līderība, sabiedriskā aktivitāte. “Skolotāja profesijas standarts” paredz, ka skolotājs izprot dažāda mēroga izglītības jomas rīcītpolitikas stratēģiskos mērķus un iesaistās to īstenošanā. LIZDA ir ilggadēja pieredze konstruktīva sociālā dialoga veidošanā ar darba devējiem izglītības iestādēs, ar pašvaldībām un valsts institūcijām. Pamatojoties uz raksturoto pieredzi izglītības darbā, LIZDA pārstāvji sniegtu lekcijas šīs programmas studentiem darba tiesību, darba samaksas, aktīvas pilsoniskās sabiedrības veidošanas, sociālā dialoga, u.c. izglītības nozares tematu jomā;
- Papildināt ziņojumu ar informāciju par pašvaldību un izglītības iestāžu vadītāju, kā darba devējus pārstāvošo sadarbības partneru vietu un lomu studiju programmu īstenošanā, lai jaunā studiju programma tiktu pēc iespējas vairāk balstīta darba vidē;
- Iebilstam pret to, ka mentoru atlīdzībai tiek plānots pašvaldību finansējums (110 000 EUR), jo tas rada risku palielināt vēl vairāk jau tā nozīmīgo izglītības nozares finansiālo slogu pašvaldībās, izvērtējot projekta kopējās izmaksas, kuras sasniedz 2 949 777 EUR;

- Iebilstam, kas sākot ar 2022./2023.ak. gadu studiju programmas realizācija būtu jāfinansē no valsts budžeta, jo prioritāri ir risināmi jautājumi par finansējumu pedagogu darba samaksas paaugstināšanai, tāpēc rosinām izmantot ESF finansējumu šim mērķim un svītrot protokollēmuma 7.punktu;
- Informatīvajā ziņojumā nav norādīts, cik ilgi tiek plānota jaunās studiju programmas realizēšana;
- Informatīvajā ziņojumā tiek raksturoti trīs jaunās studiju programmas ieviešanas scenāriji ar atsauci uz to, ka *“Par atbilstošāko īstermiņa risinājumu ministrija izvirza variantu A.”*, tomēr nenorādot kā, kādi eksperti un pēc kādiem kritērijiem ir izvērtējuši visus scenārijus. Nepieciešams pielikumā iekļaut skaidrojošu informāciju par ekspertu vērtējumu un tā kritērijiem;
- Informatīvajā ziņojuma 10. lpp., trešajā rindkopā jāprecizē teksts *“Jaunā skolotāju sagatavošanas pieeja ietver šādus galvenos principus: publiskā un privātā sektora sadarbība...”* privātā sektora vietā norādot – nevalstisko sektoru, jo sadarbība plānota ar nodibinājumu *“Iespējamā misija”*;
- Gan informatīvajā ziņojumā, gan protokollēmumā (piem., 2.punktā ) nav pieļaujama situācija, ka tiek plānotas darbības pirms informatīvā ziņojuma apstiprināšanas Ministru kabinetā (ar atpakaļejošu datumu), lūgums precizēt datumus;

Priekšsēdētāja:

I.Vanaga