

**Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības  
VII Kongresa rezolūcija**

**Par profesijas prestiža paaugstināšanu**

Katra profesija ir godājama – ikvienai ir būtiska loma pilnvērtīgas sabiedrības funkcionēšanas nodrošināšanā, sabiedrības izaugsmē un labklājībā. Izglītības un zinātnes nozarē strādājošo, īpaši pedagogu un zinātnieku profesijas prestižs ir jāpaaugstina. Aicinām ikvienu dot savu ieguldījumu – pedagogiem, zinātniekiem, skolēniem, studentiem, vecākiem, politiķiem pašvaldībās un nacionālā līmenī u.c.

**Profesijas prestiža paaugstināšanai nepieciešams:**

- ❖ panākt, ka pedagogi un zinātnieki pārstāv vienas no prestižākajām profesijām, tās ir augsti izglītotas un cienītas profesijas, kurām jānodrošina cienīgi darba apstākļi, darba samaksa, profesionālais atbalsts, kā arī būtisks ir sabiedrības novērtējums;
- ❖ aktivizēt un pilnveidot publisko retoriku par pedagoga un zinātnieka profesijas prestižu visos līmeņos – sākot no izglītības iestādes, zinātniskā institūta līdz nacionālajam un starptautiskajam līmenim. Uzrunāt plašsaziņas līdzekļus, lai plašāk tiktu atspoguļoti pozitīvi notikumi, sasniegumi izglītības un zinātnes nozarē, novēršot izpratnes trūkumu par sistēmā notiekošo;
- ❖ aktualizēt pedagoga tiesību problēmjomājumus, rosinot paaugstināt skolēnu un vecāku atbildību, uzlabojot savstarpējo sadarbību. Stiprināt pedagogu tiesības, mainot sabiedrības viedokli, ka profesijā strādā ļoti labi izglītoti, profesionāli, augstu atalgoti pedagogi. Prasīt atbrīvot pedagogu no nepārtrauktas, nepamatotas kontroles, uzticoties, atbalstot un vienlaicīgi sagaidot rezultātu;
- ❖ veicināt pedagogu un zinātnieku profesionālo brīvību, uzticēšanos šo profesiju pārstāvjiem;
- ❖ stiprināt sadarbību ar sabiedrības pārstāvjiem – sadarbības partneriem, lai veicinātu izpratni par pedagoga un zinātnieka profesiju;
- ❖ atbalstīt zinātnes popularizēšanu, tās lomas skaidrošanu sabiedrībā;
- ❖ nepieļaut izglītības prasību samazināšanu pedagogiem kā reglamentētai profesijai, lai noturētu un paaugstinātu profesionalitāti, prestižu;
- ❖ neatbalstīt pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas vai sertificēšanas papildus kārtības izveidi, neizvērtējot esošās un nenodrošinot kvalitatīvu, pieejamu un katra skolotāja vajadzībām atbilstošu profesionālo atbalstu;
- ❖ iestāties par atbalstu pedagogiem, nepieļaujot vecuma diskrimināciju, izceļot ikviena pedagoga stiprās puses, kas novērstu pretnostatīšanu un paaugstinātu profesijas prestižu.