

### **LIZDA prasība:**

**14. Iesniegt precizētu informāciju par mērķdotācijas apmēru valsts ģimnāzijām, ņemot vērā piemērotā koeficienta maiņu no 1,1 uz 1,22. Kāds būtu mērķdotācijas apmērs, ja nebūtu piešķirts finansējums pedagogu darba samaksas paaugstināšanas grafika izpildei no 01.09.2020. Sniegt atbildi par kritērijiem, kas tiek ņemti vērā piešķirot finansējumu metodiskā un tālākizglītības centra funkciju nodrošināšanai.**

### **IZM atbilde uz LIZDA prasību:**

Informējam, ka ministrija ar 2020. gada 6. oktobra vēstuli Nr. 4-10e/20/3365 nosūtījusi LIZDA informāciju dažādos aspektos par valsts ģimnāzijām.

Vienlaikus informējam, ka 2019./2020. mācību gadā bija 30 valsts ģimnāzijas, un kopējais valsts budžeta mērķdotācijas apjoms pedagogu darba samaksai bija 22,9 milj. euro, 2020./2021. mācību gadā ir 31 valsts ģimnāzija, un kopējais valsts budžeta mērķdotācijas apjoms pedagogu darba samaksai ir 29,2 milj. euro.

2020. gada 16. jūnijā pieņemtie grozījumi MK 05.07.2016. noteikumu Nr. 447 "Par valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs" 7.5. apakšpunktā negatīvu valsts finansējuma ietekmi atstāj uz valsts ģimnāzijām, kuras 2020./2021. mācību gadā īsteno izglītības programmas 1.-6. klasē (izglītojamo skaita pieaugums 2020./2021. mācību gadā ir par 2402 izglītojamiem), kur mērķdotācija tika aprēķināta ar koeficientu 1,1, kā arī vēl dažām valsts ģimnāzijām, kurām šobrīd lielāks izglītojamo īpatsvars ir tieši 7.-9. klasēs, nevis 10.-12. klasēs – 2020./2021. mācību gadā aprēķinātais finansējums ir 29 227 344 euro, savukārt, ja finansējums tiktu aprēķināts, piemērojot koeficientu 1,1 visiem valsts ģimnāziju izglītojamiem, piešķiramais finansējums būtu 29 430 504 euro (starpība -203 160 euro). Uzskatāmībai pievienota tabula ar kopējo izglītojamo skaitu valsts ģimnāzijās:

	<b>2019./2020.m.g.</b>	<b>2020./2021.m.g.</b>	<b>Starpība</b>
1.-6.klase	1360	3762	<b>2402</b>
7.-9.klase	6544	7536	<b>992</b>
10.-12.klase	7149	7399	<b>250</b>
	<b>15053</b>	<b>18697</b>	<b>3644</b>

Metodiskā atbalsta sniegšanai valsts ģimnāzijas pedagogiem un valsts ģimnāzijas atbildībā esošo attiecīgā reģiona pilsētu un novadu pedagogiem finansējums katrai valsts ģimnāzijai tika piešķirts atkarībā no pedagogu skaita valsts ģimnāzijā un administratīvo teritoriju (pilsētu un novadu) pedagogu skaita, kurus "apkalpo" attiecīgā valsts ģimnāzija.

Finansējuma apmērs pedagogu profesionālās kompetences pilnveides organizēšanai katrai valsts ģimnāzijai ir atkarīgs no valsts ģimnāzijas plānošanas reģionā piesaistīto vispārējās izglītības iestāžu pedagogu skaita.

### **LIZDA komentārs par IZM sniegto atbildi:**

LIZDA vairākkārt (lūdzot skaidrojumu atzinumā par MK 447, rakstot vēstules

un tiekoties klātienē diskusijā) ir griezusies pie IZM ar jautājumu: “Kā izmaiņas MK noteikumu Nr.447 - 7.5. apakšpunktā IR ietekmējušas katras valsts ģimnāzijas mērķdotācijas apjomu pedagogu darba samaksai 2020./2021. mācību gadā (neieskaitot zemākās pedagogu mēneša darba algas likmes 2020.gada 1.septembra noteikto paaugstinājumu līdz 790.00 EUR mēnesī)? Kurās valsts ģimnāzijās un kāpēc finansējums salīdzinoši ar iepriekšējo mācību gadu ir samazinājies vai palielinājies nebūtiski un kādi tam ir iemesli?”

IZM sniegtā informācija par valsts budžeta mērķdotāciju un skolēnu skaita izmaiņām valsts ģimnāzijās 2020./2021.m.g. salīdzinājumā ar 2019./2020.m.g. nesniedz precīzas atbildes uz LIZDA izvirzītajiem jautājumiem. LIZDA uzskata, ka valsts ģimnāzijām, neieskaitot finansējuma palielinājumu saistībā ar zemākās pedagogu mēneša darba algas likmes 2020.gada 1.septembra noteikto paaugstinājumu līdz 790.00 EUR mēnesī, nedrīkst pasliktināt situāciju salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu. IZM vēstulē ir apliecināts, ka koeficienta maiņas no 1,1 uz 1,2 un jaunā koeficienta piemērošanas rezultātā ir radies būtisks finansējuma samazinājums valsts ģimnāzijām kopumā (– 203 160 euro), kas pierāda, ja nebūtu pedagogu darba samaksas paaugstināšanas grafika, tad valsts budžeta mērķdotācija tiktu samazināta par 203 tūkst. euro. LIZDA ir panākusi, ka 2020./2021. mācību gadā tiek nodrošināta MK rīkojuma Nr.17 (2018. gada 15. janvāris) “Par pedagogu darba samaksas pieauguma grafiku laikposmam no 2018. gada 1. septembra līdz 2022. gada 31. decembrim” izpilde, tādējādi panākot 7 milj. euro papildus finansējumu 31 valsts ģimnāziju pedagogu atalgojuma paaugstināšanai. IZM informē, ka 2020./2021.m.g. salīdzinājumā ar 2019./2020.m.g. zemākā mēneša darba algas likme ir 790 euro par 30 stundu darba slodzi (2019./2020.m.g. – 750 euro), kā arī papildus finansējums (samaksai par pedagogu papildu pienākumiem, profesionālās darbības kvalitātes piemaksām pedagogiem, kuri ir ieguvuši 1., 2. un 3. kvalitātes pakāpi no 2017.gada 10.augusta, kā arī pedagoga mēneša darba algas likmes palielināšanai) 2020./2021.m.g. tiek aprēķināts 18,31% apmērā no mācību stundu plāna īstenošanai aprēķinātās mērķdotācijas (2019./2020.m.g – 16,6%). Kopējais valsts budžeta mērķdotācijas apjoms valsts ģimnāzijām 2020./2021.m.g. salīdzinājumā ar 2019./2020.m.g. pieaug par 7 003 896 euro.

LIZDA iesniedza priekšlikumu veikt grozījumus Vispārējās izglītības likumā, kas nosaka valsts ģimnāzijām papildus funkcijas (metodiskā un tālākizglītības centra), taču nav noteikts, par kuriem klašu posmiem (1.-12.klase, 7.-12.klase, 10.-12.klase). Valsts ģimnāziju paaugstinātais valsts budžeta mērķdotācijas aprēķina koeficients 1,2 tiek piemērots tikai par 10.-12. klases izglītojamo skaitu. LIZDA uzskata, ka nepieciešams novērst atšķirīgu normu interpretāciju valsts ģimnāzijas statusa piešķiršanas, funkciju nodrošināšanas, mērķdotācijas sadalījuma ietvaros, jo likuma norma nosaka, ka valsts ģimnāzija var īstenot 1.-12. klases programmas, 7.-12. klases programmas, 10.-12.klases programmas, taču mērķdotācijas aprēķinos tiek ņemts vērā tikai 10.-12. klases attiecīgie rādītāji, metodiskā centra un pedagogu tālākizglītības centra funkcijas lielākoties tiek praksē nodrošinātas 7.-12.klases pedagogiem.

LIZDA, lai vēl vairāk aktualizētu valsts ģimnāziju finansēšanas jautājumus 2020. gada 30. septembrī tikās ar IZM vadošajiem speciālistiem L.Buceniecei un Ē.Sīku. Tikšanās laikā IZM pārstāvji solīja, ka LIZDA tiks informēta par kritērijiem, pēc kuriem tiek piešķirts finansējums metodiskā un tālākizglītības centra funkciju nodrošināšanai, kā arī tika piedāvāta nākamā tikšanās, lai detalizētāk apspriestu valsts ģimnāziju papildus funkciju veikšanu. LIZDA 2020. gada 6. oktobrī saņēma atbildes vēstuli par kritērijiem, pēc kuriem tiek piešķirts finansējums metodiskā un

tālākizglītības centra funkciju nodrošināšanai, kas satur šādu informāciju; “Metodiskā atbalsta sniegšanai valsts ģimnāzijas pedagogiem un valsts ģimnāzijas atbildībā esošo attiecīgā reģiona pilsētu un novadu pedagogiem finansējums katrai valsts ģimnāzijai tika piešķirts atkarībā no pedagogu skaita valsts ģimnāzijā un administratīvo teritoriju (pilsētu un novadu) pedagogu skaita, kurus “apkalpo” attiecīgā valsts ģimnāzija. Pedagogu profesionālās pilnveides īstenošanai 2019. gadā tika mainīts finansējuma piešķiršanas pamatprincips, nosakot “vienas grupas izmaksas”, nevis “viena cilvēka izmaksas”, tādējādi samazinot nevienlīdzības riskus kursu īstenošanā.”