

LIZDA prasība:

4. Ja netiek izpildīts iepriekšminētais punkts, tad pārskatīt pedagogu darba samaksas paaugstināšanas grafiku un veikt attiecīgus grozījumus MK noteikumos Nr.445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi”, kas stātos spēkā no 01.09.2021.

IZM atbilde par LIZDA prasību:

Saskaņā ar informatīvajā ziņojumā “Par kvalitatīvas vispārējās vidējās izglītības nodrošināšanas priekšnosacījumiem” par turpmākajām darbībām minēto, ministrijā ir izveidota starpinstitucionāla darba grupa, kurā iekļauti finanšu jomas eksperti un sociālo partneru pārstāvji, lai līdz 2021. gada 4. aprīlim pilnveidotu pedagogu darba samaksas finansēšanas modeli, tai skaitā risinot jautājumu par tālāku pedagogu darba samaksas pieauguma nodrošināšanu. Minētajā darba grupā iekļauti arī LIZDA pārstāvji. Darba grupas otrajā sanāksmē 2020. gada 12. novembrī tika uzsākta diskusija par to, kā pedagogu algas padarīt konkurētspējīgas kopējā darba tirgū. Līdz nākamajai darba grupas sanāksmei sadarbības partneriem jāizstrādā un jāiesūta konkrēti minētā jautājuma risinājumi, par kuriem diskutējot varētu tikt pieņemts vienots risinājums. Tomēr jāņem vērā, ka pedagogu darba samaksas jautājumi cieši saistīti un nav šķirami no modeļa, kā tiek aprēķināts valsts finansējums izglītības iestādēm. Tādēļ komplekso risinājumu, kas ietver gan pedagogu darba samaksas paaugstinājuma risinājumu, gan vispārējās izglītības iestāžu finansēšanas modeli, darba grupa plāno piedāvāt 2021. gada pavasarī.

LIZDA sniegtais komentārs par LIZDA prasību:

LIZDA uzskata, ja IZM var pārkāpt vienošanos par MK noteikumiem Nr.583 “Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā vidējās izglītības pakāpē” saistībā ar MK rīkojumu Nr. 17 “Par pedagogu darba samaksas pieauguma grafiku laikposmam no 2018. gada 1. septembra līdz 2022. gada 31. decembrim”, tad LIZDA apsvērs iespēju rosināt pedagogu darba samaksas pieauguma grafiku pārskatīt. IZM pārstāvji ir informējuši, ka jaunā darba samaksas sistēma tiks ieviesta pēc 2022.gada, kad pilnībā tiks realizēta Administratīvi teritoriālā reforma, ieviests jaunais - kompetencēs balstītais izglītības saturs un beidzies pedagogu darba samaksas pieauguma grafika īstenošanas termiņš. LIZDA vēš uzmanību uz IZM 23.11.2020 sniegtajā atbildē ietverto par IZM izveidotās starpinstitucionālās Pedagogu darba samaksas pilnveides darba grupas mērķiem. LIZDA norāda, ka IZM izveidotā starpinstitucionālā Pedagogu darba samaksas pilnveides darba grupa aptver tikai vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas pilnveides aspektus, bet pedagogu darba samaksas pieauguma grafiks paredz zemākās darba algas likmes noteikšanu visiem pedagogiem, tostarp, profesionālās izglītības pedagogiem, augstākās izglītības mācībspēkiem.

MK noteikumu Nr. 583 “Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā vidējās izglītības pakāpē” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojumā (anotācijā) norādīta sasaiste ar rīkojumu Nr. 17 “Par pedagogu darba samaksas pieauguma grafiku laikposmam no 2018. gada 1. septembra līdz 2022. gada 31. decembrim”: “Minimāli pieļaujamo izglītojamo skaitu ņem vērā vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā vidējās izglītības pakāpē, ja netiek izpildīti kvalitātes kritēriji.”

IZM plānotie grozījumi MK 2018. gada 11. septembra noteikumos Nr. 583 “Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā vidējās izglītības pakāpē”, paredzēja būtiskas izmaiņas. Turklāt tās tiktu piemērotas no 2021. gada 1. septembra.

Paredzētie grozījumi, salīdzinājumā ar spēkā esošo redakciju, samazinātu mērķdotācijas apmēru pedagogu darba samaksai par 20%, ja neizpildītu kvantitatīvos un kvalitatīvos kritērijus. Uzskatām, ka attālinātās mācības, IKT trūkums, interneta nepietiekamā kvalitāte, paaugstinātais stress Covid-19 laikā, pedagogu trūkums, mācību līdzekļu trūkums ietekmē izglītības kvalitātes rādītājus.

Pamatojoties uz LIZDA lūgumu notika tikšanās ar Ministru prezidentu A.K.Kariņu, kurā piedalījās izglītības un zinātnes ministre I.Šuplinska, Latvijas Pašvaldību savienības priekšsēdis G. Kaminskis, Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētājs E. Baldzēns, Latvijas Izglītības vadītāju asociācijas prezidents R. Kalvāns. Tika apspriestas izmaiņas MK Nr. 583 “Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā vidējās izglītības pakāpē”, kas paredzēja, ka jaunās prasības nevarētu izpildīt 121 izglītības iestāde* (79 skolās skolēnu skaits 10. –12. klasēs neatbildīs minimālajam noteiktajam, 42 skolās - pašvaldība plāno izmaiņas vidējās izglītības iestādes darbībā, 2020./2021. m.g. neuzņem izglītojamos 10. klasēs / izglītības iestādes reorganizācija 2020. – 2023.g.).

Zemāk ievietotajā tabulā redzamas spēkā esošās normas un IZM apstiprinātie grozījumi pēc LIZDA sarunām pēc ministres demisijas pieprasīšanas (IZM 06.12.2020. atbildes vēstule Nr. 4-10e/20/4211).

Spēkā esošās normas nosaka	PLĀNOTIE GROZĪJUMI PĒC LIZDA SARUNĀM PĒC MINISTRES DEMISIJAS PIEPRASĪŠANAS
Pirmajā gadā 2020./2021. m.g. neizpilda kvalitātes kritērijus, tad uz 2021./2022. m.g. gadu brīdina un finansē 100% atalgojumu pedagogiem	Noteikt, ka 2020./2021. m.g. kvalitātes kritēriji, tai skaitā indeksa vērtība, un minimālais izglītojamo skaits vidējās izglītības posmā tiek monitorēts, bet tam nav ietekmes uz mērķdotācijas aprēķinu pedagogu darba samaksai 2021./2022.m.g. Mērķdotācijas apmērs 100%.
Otrajā gadā (2022./2023. m.g.) neizpilda kvantitatīvos un kvalitatīvos kritērijus, tad ir 50% finansējums darba samaksai no valsts budžeta	Noteikt, ka, ja vidusskola 2021./2022.m.g neizpilda kādu no kvalitātes kritērijiem vai minimāli pieļaujamo izglītojamo skaitu, tad 2022./2023. m.g. saņem 80% valsts finansējumu vidējās izglītības pedagogu darba samaksai, bet pārējo var finansēt pašvaldība.
Divus gadus pēc kārtas neizpilda kvalitatīvos kritērijus un attiecīgajā gadā kvantitatīvos kritērijus, tad skolas dibinātāja budžetu var izmantot pedagogu atalgojuma nodrošināšanai, no valsts budžeta 0%.	Noteikt, ka, ja vidusskola 2022./2023. m.g. neizpilda kādu no kvalitātes kritērijiem vai minimāli pieļaujamo izglītojamo skaitu, tad 2023./2024. m.g. saņem 50% valsts finansējumu vidējās izglītības pedagogu darba samaksai, bet

	pārējo var finansēt pašvaldība, no valsts budžeta 0%.
Attiecīgajā gadā izpilda kvantitatīvos kritērijus, bet trīs gadus pēc kārtas neizpilda kvalitatīvos kritērijus, tad skolas dibinātāja budžetu var izmantot pedagogu atalgojuma nodrošināšanai, no valsts budžeta 0%.	Noteikt, ka, ja vidusskola 2023./2024. m.g. neizpilda kādu no kvalitātes kritērijiem vai minimāli pieļaujamo izglītojamo skaitu, tad 2024./2025. m.g. nesaņem valsts finansējumu vidējās izglītības pedagogu darba samaksai, var finansēt pašvaldība, no valsts budžeta 0%.

IZM 06.12.2020. atbildes vēstulē Nr. 4-10e/20/4211 LIZDA **apstiprina:** “Lai novērstu sarunās izskanējušās bažas par izglītības iestāžu gatavību iziet akreditācijas procesu Covid – 19 pandēmijas apstākļos, ir izvērtēta iespēja pagarināt izglītības iestāžu akreditācijas termiņu un ir izstrādāti grozījumi Covid-19 infekcijas izplatības pārvaldības likumā, kas nosaka, ka izglītības iestādēm ir tiesības lūgt akreditācijas pagarinājumu uz 1 gadu.”.