

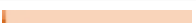
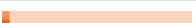
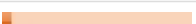
Aptauja ""Atbalsts jaunajiem pedagogiem""

Respondentu statistika:

Respondentu skaits 814

Rezultātu kopsavilkums:

1. Šobrīd kā jaunais pedagogs es jūtos: (vairākas atbildes iespējamas)

optimistisks	113		9.6%
enerģisks	96		8.2%
atbalstīts	93		7.9%
saprasts	60		5.1%
zinošs	54		4.6%
iedvesmots	58		4.9%
ieinteresēts	138		11.7%
mierīgs	51		4.3%
norūpējies	96		8.2%
pārpulējies	103		8.8%
bezpēcīgs	48		4.1%
pesimistisks	24		2%
dusmīgs	16		1.4%
bez emocionālā atbalsta	45		3.8%
par maz informēts	62		5.3%
pārsātināts ar visu	113		9.6%
Cits	6		0.5%
iesniegto atbilžu summa	1176		

Citas atbildes:

Pārsvārā enerģiska, bet bieži vien arī bezspēcīga un pesimistiska
neizpratnē par MK risinājumiem, neziņā par nākotni
Nedaudz norūpējies
Finansiāli norūpējies
Apjucis, apmaldījies
Noguris

2. Kas Jūs visvairāk motivēja izvēlēties pedagogijas studijas?

pieejamās valsts finansētās budžeta vietas	20		6.7%
vecāki/paziņas	16		5.3%
profesijas prestižs	2		0.7%
man patīk strādāt ar skolēniem/bērniem	178		59.3%
mani iedvesmoja mans skolotājs/ji	51		17%
Cits	33		11%
iesniegto atbilžu summa	300		

Citas atbildes:

Manā ģimenē ir skolotāji vairākās paaudzēs, no bērnības esmu bijusi skolotāju sabiedrībā un šis darbs ir šķitis interesants un
vērtīgs, kā arī mana patika strādāt ar bērniem
Jaunības sapnis strādāt ar bērniem
Vēlējos iedvesmot jauno paaudzi un dalīties pieredzē
Vienmēr esmu sapņojusi būt skolotāja ?

skolotājiem ir lielas izglītošanās iespējas
 Vēlējos dot savu ieguldījumu
 Zināšanu līmenis izvēlētajā priekšmetā
 darbs valsts sektorā
 lai turpinātu darbu, bija nepieciešami pedagoģiskie kursi
 vienīgā profesija, kurā spēju sevi iedomāties ilgtermiņā
 Bērības sapņu profesija
 Darba iespējas
 Gan skolotājas iedvesmoja, gan patīk strādāt ar bērniem/jauniešiem
 Esmu citā studiju programmā
 Meklējot sevi izaicināju pamēģināt sevi šādā profesijā
 neesmu studējusi pedagoģiju (pedagoģiskās pamatdarbības kursi)
 Sāku kā auklīte, bija piedāvājums strādāt kā audzinātājam. Kāpēc gan nepamēģināt.
 Amata darba laika iespējas
 Mana māsa, kura bija angļu valodas skolotāja
 Vēlējos būt labākā skolotāja nekā man pašai bija.
 Iespēja uzreiz sākt strādāt attiecīgajā profesijā
 Piedāvāja darbu, tādēļ uzsāku studijas.
 par skolotāju strādāju, kamēr studēju konkrētā priekšmeta virzienā
 Nebija citas profesijas ko vēlētos apgūt.
 Nākotnes iespējas, garantēta darba vieta
 Iespēja bez maksas iegūt profesionālās pilnveides apliecību par pedagoģijas kursa apgūšanu
 Darba piedāvājums
 Tā ir papildus kvalifikācija manām pamststudijām
 iespēja iegūt profesiju pie jau esošā akadēmiskā grāda filoloģijā
 Stabils ienākums
 pašas izpratne, ka tā ir profesija priekš manis
 pedagoga profesija likās interesanta, kā arī vienmēr ir garantēts darbs
 Neesmu studējis pedagoģiju

3. Kāpēc izvēlējāties darbu izglītības iestādē, kurā pašlaik strādājat? (vairākas atbildes iespējamās)

konkurētspējīgs atalgojums	37		5.4%
apmierinošs darba slodzes apjoms	69		10%
mūsdienīga darba vide	51		7.4%
atbalsts jaunažiem pedagogiem	36		5.2%
tuvu manai dzīvesvietai	191		27.8%
pieejams dienesta dzīvoklis	6		0.9%
apmaksāti ceļa izdevumi	3		0.4%
apmaksāta veselības apdrošināšana	39		5.7%
bija vakanta amata vieta	162		23.6%
profesionāls izglītības iestādes vadītājs	54		7.9%
Cits	39		5.7%
iesniegto atbilžu summa	687		

Citas atbildes:

Mani uzaicināja šeit strādāt
 Jo pati tur mācījos
 Es tur mācījos
 Biju aicināta strādāt(esmu šīs iestādes absolvente)
 Šo darba vietu piedāvāja universitātes pasniedzēja.
 esmu izglītības iestādes absolvents
 Personīgs piedāvājums
 Skola, kurā es agrāk mācījos
 Mācījos šajā skolā
 Pierunāja
 šo darba vietu piedāvāja Mācītspēks, tā bija vienīgā izvēle
 No piedāvātās izvēles, tā bija skola, kuru absolvēju. Pazīstama vide un topošie kolēģi.
 pasniedzamais mācību priekšmets atbilda manai augstākajai izglītībai un darbu bija iespējams savienot ar studijām
 maģistrantūrā

Kursabiedrenes ieteikums
 Pats tur mācījos
 tuva radnieka labas atsauksmes
 Pazīstama vide un cilvēki
 šaurā sfērā ir maz vakanču, vēlējos pamēģināt (kamēr skolotāja BKA)
 izglītības iestādes prestižs
 Mācījos šajā skolā un zināju, ka atgriezīšos. Šobrīd strādāju sava bijušā skolotāja vietā.
 pati biju mācītjusies šajā izglītības iestādē
 Man piedāvāja strādāt tur
 Mana skola, kur kādreiz mācījos
 Mana bijusī skola
 kolēģa ieteikums
 Strādāju jau pirms tam
 Pēc augstskolas bija jāaizpilda dienas pirmā puse
 Draudzība un vakanta vieta
 Gribēju uzzināt, vai spēju būt pedagogs
 iespējams savienot ar citu darbu
 Pazīstama iestāde; darbs, kas interesē
 vēlme izmēģināt kaut ko jaunu, izaicinājums
 Nepieciešamība palīdzēt savai skolai, aizvietojoš ilgstošā prombūtnē esošo pedagogu
 Bija iespēja iegūt darbu
 Prestiža darva vieta
 Bērns jau bija iesācis iet tajā bērnudārzā
 iespēja pilnveidot sevi praktiskā vidē paralēli studiju gaitām
 pati tur mācījos, mamma arī tur strādā
 sirdij tuva izglītības iestāde (pašas absolvēta)

4. Es savā darbavietā tieku motivēts: (vairākas atbildes iespējamas)

sava darba kvalitātes paaugstināšanai	120		17.7%
personīgajai izaugsmei	114		16.8%
zināšanu papildināšanai	154		22.7%
sadarbībai ar citiem jomas profesionāļiem	91		13.4%
turpināt savu pedagoga karjeru tieši šajā skolā	112		16.5%
studiju turpināšanai citos mācību priekšmetos, jomās	33		4.9%
netieku motivēts	53		7.8%
iesniegto atbilžu summa	677		

5. Vai esat apmierināts ar savu izvēlēto - pedagoga profesiju?

Slikti Labi
 7.17 / 10

6. Uzsākot darba gaitas izglītības iestādē es saņēmu: (vairākas atbildes iespējamas)

Apsveikumu no izglītības iestādes	145		6.7%
Informāciju par izglītības iestādes tradīcijām	108		5%
Amata aprakstu	248		11.4%
Darba līgumu ar skaidri noteiktu slodzes un atalgojuma apmēru	231		10.6%
Darba kārtības un drošības noteikumus	242		11.1%
Izglītības iestādes un administrācijas darba laikus	115		5.3%

Izglītības iestādes un ētikas kodeksu	121		5.6%
Pedagogu iknedēļas apspriežu norises vietu un laiku	122		5.6%
Izglītības iestāžu telpu lietošanas un uzturēšanas nosacījumus	132		6.1%
Bibliotēkas, medpunkta un atbalsta personāla atrašanās vietu un darba laikus	106		4.9%
Kolēģu kontaktinformāciju, lai varētu vērsties pēc pedagogiska vai praktiska padoma	143		6.6%
Atbalstu klases noformējumam	27		1.2%
Ieteikumus klasvadībai	50		2.3%
Paņēmienus veiksmīgas komunikācijas uzsākšanai ar skolēnu/bērnu	52		2.4%
Paskaidrojumus elektroniskā žurnāla aizpildīšanai	166		7.6%
Padomus komunikācijas uzsākšanai ar vecākiem	68		3.1%
Informāciju par iespēju iesaistīties arodbiedrībā	88		4%
Cits	11		0.5%
Iesniegto atbilžu summa	2175		

Citas atbildes:

Ar skolu un tās darbību biju pazīstama vēl pirms sāku tur strādāt.

Sirsniību un atvērtību

Vispārēju atbalstu pēc manas iniciatīvas, jautājumiem.

Tā kā tur iepriekš mācījies, lielāko daļu informācijas jau zināju

Pati visu apgūstu, Nevieni neko nemāca.

Tā kā es šajā (mūzikas) skolā burtiski dzīvoju jau no 6 gadu vecuma (man šobrīd 20), pazīstu skolotājus un viņi pazīst mani.

Vairākas lietas man netika "dotas", jo man jau tās bija (skolotāju kontaktinformācija, bibliotēkas pieeja u.c.)

Atbalstu tehnisko risinājumu ieviešanai

Kolēģi - mentoru, kas atbild uz visiem man interesējošiem jautājumiem, atbalsta, paskaidro neskaidrās lietas.

Mentoru

Neko no iepriekš minētā

nekas

7. Lūgums novērtēt zemāk minētos apgalvojumus par jauno pedagogu metodisko atbalstu izglītības iestādē, kurā Jūs strādājat!

Pēc pedagogijas studiju pabeigšanas es jūtos kompetents, lai uzsāktu darba gaitas izglītības iestādē

Pilnīgi piekrītu	45		15%
Drīzāk piekrītu	138		46%
Drīzāk nepiekrītu	58		19.3%
Pilnīgi nepiekrītu	12		4%
Grūti pateikt (nav atbildes)	47		15.7%

Man ir nozīmēts mentors izglītības iestādē

Pilnīgi piekrītu	75		25%
Drīzāk piekrītu	57		19%
Drīzāk nepiekrītu	40		13.3%
Pilnīgi nepiekrītu	88		29.3%
Grūti pateikt (nav atbildes)	40		13.3%

Mans mentors izrāda interesi par inovatīvām zināšanām un prasmēm, ko esmu apguvis studējot pedagogijas programmā

Pilnīgi piekrītu	41		13.7%
Drīzāk piekrītu	63		21%
Drīzāk nepiekrītu	45		15%
Pilnīgi nepiekrītu	60		20%
Grūti pateikt (nav atbildes)	91		30.3%

Man ir nepieciešamas papildus zināšanas sevis kā pedagoga pozicionēšanā

Pilnīgi piekrītu	104		34.7%
Drīzāk piekrītu	138		46%
Drīzāk nepiekrītu	38		12.7%
Pilnīgi nepiekrītu	10		3.3%
Grūti pateikt (nav atbildes)	10		3.3%

Man ir nepieciešamas papildus zināšanas pedagoga tiesībās un pienākumos

Pilnīgi piekrītu	71		11.8%
Drīzāk piekrītu	125		20.8%
Drīzāk nepiekrītu	69		11.5%
Pilnīgi nepiekrītu	14		2.3%
Grūti pateikt (nav atbildes)	21		3.5%

Man ir nepieciešamas papildus zināšanas sadarbības veidošanā ar kolēģiem savā izglītības iestādē

Pilnīgi piekrītu	38		12.7%
Drīzāk piekrītu	89		29.7%
Drīzāk nepiekrītu	102		34%
Pilnīgi nepiekrītu	49		16.3%
Grūti pateikt (nav atbildes)	22		7.3%

Man ir nepieciešamas papildus zināšanas pozitīvas komunikācijas veidošanā ar izglītojamajiem un viņu vecākiem

Pilnīgi piekrītu	57		19%
Drīzāk piekrītu	115		38.3%
Drīzāk nepiekrītu	87		29%
Pilnīgi nepiekrītu	30		10%
Grūti pateikt (nav atbildes)	11		3.7%

Man ir nepieciešamas papildus zināšanas un prasmes mācību materiālu sagatavošanai

Pilnīgi piekrītu	65		21.7%
Drīzāk piekrītu	137		45.7%
Drīzāk nepiekrītu	73		24.3%
Pilnīgi nepiekrītu	17		5.7%
Grūti pateikt (nav atbildes)	8		2.7%

Man ir nepieciešamas papildus zināšanas un prasmes darbā ar bērniem, kuriem ir speciālās vajadzības

Pilnīgi piekrītu	151		50.3%
Drīzāk piekrītu	96		32%
Drīzāk nepiekrītu	29		9.7%
Pilnīgi nepiekrītu	5		1.7%
Grūti pateikt (nav atbildes)	19		6.3%

Man ir nepieciešamas papildus zināšanas klasvadībā

Pilnīgi piekrītu	72		24%
Drīzāk piekrītu	102		34%
Drīzāk nepiekrītu	68		22.7%
Pilnīgi nepiekrītu	15		5%
Grūti pateikt (nav atbildes)	43		14.3%

Man ir nepieciešamas papildus zināšanas darbam ar digitālajiem rīkiem un tehnoloģijām

Pilnīgi piekrītu	43		14.3%
Drīzāk piekrītu	86		28.7%
Drīzāk nepiekrītu	98		32.7%
Pilnīgi nepiekrītu	57		19%
Grūti pateikt (nav atbildes)	16		5.3%

Man ir nepieciešamas papildus zināšanas par sociālo dialogu un arodbiedrību

Pilnīgi piekrītu	46		15.3%
Drīzāk piekrītu	97		32.3%
Drīzāk nepiekrītu	70		23.3%
Pilnīgi nepiekrītu	28		9.3%
Grūti pateikt (nav atbildes)	59		19.7%

8. Lūgums novērtēt zemāk minētos apgalvojumus par jauno pedagoga darba apstākļiem izglītības iestādē, kurā Jūs strādājat!

Man ir neierobežoti pieejams dators ar internetu, lai varētu kvalitatīvi veikt savus darba pienākumus klātienē - darba vietā

Pilnīgi piekrītu	185		61.7%
Drīzāk piekrītu	79		26.3%
Drīzāk nepiekrītu	20		6.7%
Pilnīgi nepiekrītu	12		4%
Grūti pateikt (nav atbildes)	4		1.3%

Man ir neierobežoti pieejams izglītības iestādes nodrošināts portatīvais dators ar iestādes finansētu internetu, lai varētu kvalitatīvi veikt savus darba pienākumus attālināti no dzīves vietas Covid-19 ierobežojumu laikā

Pilnīgi piekrītu	59		19.7%
Drīzāk piekrītu	39		13%
Drīzāk nepiekrītu	45		15%
Pilnīgi nepiekrītu	122		40.7%
Grūti pateikt (nav atbildes)	35		11.7%

Man ir pietiekams nodrošinājums ar dažādām programmām datorā, lai varētu kvalitatīvi veikt savus darba pienākumus

Pilnīgi piekrītu	90		30%
Drīzāk piekrītu	108		36%
Drīzāk nepiekrītu	59		19.7%
Pilnīgi nepiekrītu	32		10.7%
Grūti pateikt (nav atbildes)	11		3.7%

Mācību procesa nodrošināšanai man ir pieejams printeris un printēšanai paredzētais papīrs, lai varētu kvalitatīvi veikt savus darba pienākumus

Pilnīgi piekrītu	146		48.7%
Drīzāk piekrītu	89		29.7%
Drīzāk nepiekrītu	44		14.7%
Pilnīgi nepiekrītu	18		6%
Grūti pateikt (nav atbildes)	3		1%

Mācību procesa nodrošināšanai man ir pieejams kopētājs un kopēšanai paredzētais papīrs, lai varētu kvalitatīvi veikt savus darba pienākumu

Pilnīgi piekrītu	162		54%
Drīzāk piekrītu	87		29%
Drīzāk nepiekrītu	33		11%
Pilnīgi nepiekrītu	15		5%
Grūti pateikt (nav atbildes)	3		1%

Man ir mācību procesa nodrošināšanai pieejams skeneris, lai varētu kvalitatīvi veikt savus darba pienākumu

Pilnīgi piekrītu	125		41.7%
Drīzāk piekrītu	70		23.3%
Drīzāk nepiekrītu	49		16.3%
Pilnīgi nepiekrītu	41		13.7%
Grūti pateikt (nav atbildes)	15		5%

Man ir iespēja mācību procesā izmantot interaktīvo tāfeli vai/un projektoru

Pilnīgi piekrītu	134		44.7%
Drīzāk piekrītu	79		26.3%
Drīzāk nepiekrītu	35		11.7%
Pilnīgi nepiekrītu	39		13%
Grūti pateikt (nav atbildes)	13		4.3%

Man ir pieejams viedtālrunis un apmaksāta tā izmantošana saziņai ar izglītojamiem un viņu vecākiem un kolēģiem

Pilnīgi piekrītu	29		9.7%
Drīzāk piekrītu	11		3.7%
Drīzāk nepiekrītu	31		10.3%
Pilnīgi nepiekrītu	210		70%
Grūti pateikt (nav atbildes)	19		6.3%

Esmu nodrošināta (s) ar izglītības procesa organizēšanai nepieciešamām tehnoloģijām

Pilnīgi piekrītu	67		22.3%
Drīzāk piekrītu	143		47.7%
Drīzāk nepiekrītu	57		19%
Pilnīgi nepiekrītu	25		8.3%
Grūti pateikt (nav atbildes)	8		2.7%

Attālināto mācību laikā, strādājot no dzīves vietas, tiek kompensēti papildus izdevumi (elektrība, internets u.c.)

Pilnīgi piekrītu	8		2.7%
Drīzāk piekrītu	9		3%
Drīzāk nepiekrītu	29		9.7%
Pilnīgi nepiekrītu	214		71.3%
Grūti pateikt (nav atbildes)	40		13.3%

Esmu nodrošināta (s) ar mācību līdzekļiem, lai kvalitatīvi varētu nodrošināt mācību priekšmeta apguvi

Pilnīgi piekrītu	56		18.7%
Drīzāk piekrītu	115		38.3%
Drīzāk nepiekrītu	78		26%
Pilnīgi nepiekrītu	39		13%
Grūti pateikt (nav atbildes)	12		4%

9. Lūgums novērtēt zemāk minētos apgalvojumus par jauno pedagogu attieksmi pret atalgojumu un darba slodzi izglītības iestādē, kurā Jūs strādājat!

Tarifikācijas process manā izglītības iestādē ir objektīvs

Pilnīgi piekrītu	82		27.3%
Drīzāk piekrītu	120		40%
Drīzāk nepiekrītu	42		14%
Pilnīgi nepiekrītu	11		3.7%
Grūti pateikt (nav atbildes)	45		15%

Tarifikācijas process manā izglītības iestādē ir atklāts

Pilnīgi piekrītu	68		22.7%
Drīzāk piekrītu	102		34%
Drīzāk nepiekrītu	50		16.7%
Pilnīgi nepiekrītu	29		9.7%
Grūti pateikt (nav atbildes)	51		17%

Man tiek samaksāts par visiem veicamajiem pedagoga pienākumiem

Pilnīgi piekrītu	86		28.7%
Drīzāk piekrītu	105		35%
Drīzāk nepiekrītu	55		18.3%
Pilnīgi nepiekrītu	29		9.7%
Grūti pateikt (nav atbildes)	25		8.3%

Saņemu savam ieguldītajam pedagoga darbam atbilstošu atalgojumu

Pilnīgi piekrītu	38		12.7%
Drīzāk piekrītu	81		27%
Drīzāk nepiekrītu	83		27.7%
Pilnīgi nepiekrītu	80		26.7%
Grūti pateikt (nav atbildes)	18		6%

Man ir skaidri mani slodzes veidošanās principi

Pilnīgi piekrītu	105		35%
Drīzāk piekrītu	110		36.7%
Drīzāk nepiekrītu	42		14%
Pilnīgi nepiekrītu	30		10%
Grūti pateikt (nav atbildes)	13		4.3%

Mana darba slodze ir sabalansēta, jo apmaksātais darba laiks pārējo pienākumu veikšanai ir samērīgs attiecībā pret kontaktstundu skaitu

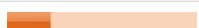
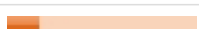
Pilnīgi piekrītu	45		15%
Drīzāk piekrītu	84		28%

Drīzāk nepiekrītu	73		24.3%
Pilnīgi nepiekrītu	62		20.7%
Grūti pateikt (nav atbildes)	36		12%

Esmu darbā ļoti noslogota (-s) un ar lielām pūlēm spēju izpildīt savus pienākumus

Pilnīgi piekrītu	53		17.7%
Drīzāk piekrītu	85		28.3%
Drīzāk nepiekrītu	104		34.7%
Pilnīgi nepiekrītu	45		15%
Grūti pateikt (nav atbildes)	13		4.3%

Tuvāko piecu gadu laikā es apsveru iespēju pamest pedagoga profesiju

Pilnīgi piekrītu	58		19.3%
Drīzāk piekrītu	71		23.7%
Drīzāk nepiekrītu	53		17.7%
Pilnīgi nepiekrītu	68		22.7%
Grūti pateikt (nav atbildes)	50		16.7%

10. Norādiet lūdzu kādai ir jābūt minimālajai darba algas likmei mēnesī (EUR) par pilnas slodzes darbu, lai Jūs būtu motivēts strādāt pedagoga profesijā?

- 1) 1500
- 2) 1500 eiro
- 3) 1400-1500
- 4) 2000.-
- 5) Vismaz 1500 pēc nodokļu nomaksas, it īpaši šajā laikā, kad aug visu pakalpojumu cenas.
- 6) 800
- 7) 1200 UZ ROKAS
- 8) 1500
- 9) 1300-1500 eiro
- 10) 1200
- 11) To nolemj valsts pārstāvji, mēs tauta, varam tikai vēlēties .
- 12) 1000 uz rokām
- 13) 1200 eiro pēc nodokļu nomaksas.
- 14) 1500
- 15) Pēc nodokļu nomaksas ne mazāk kā 800 EUR par pilnu darba laiku.
- 16) 1200 pēc nodokļiem
- 17) 2000 eiro pēc nodokļu nomaksas
- 18) 1300 bruto
- 19) 1100eiro
- 20) Atbilstoši manai kvalifikācijai
- 21) 1000 eur pēc nodokļu nomaksas
- 22) 1 000 eur pēc nodokļu nomaksas
- 23) 1000€
- 24) 2000 eiro
- 25) 1000€
- 26) 2000 €
- 27) 1200
- 28) 1800
- 29) 1200
- 30) 1200 Eur
- 31) 1200
- 32) Aptuveni 900 eiro
- 33) No 850-900
- 34) 900
- 35) 1000€
- 36) 1000 Neto
- 37) 1500 uz rokas mēnesī
- 38) 1200 euro
- 39) Nezinu

- 40) 1200.00€
- 41) 1200 €
- 42) 1500
- 43) 1600EUR
- 44) 1500eur
- 45) Manupāt pilnai slodzei jāveido 1000-1200€ (bruto), lai veidojas cieņpilns, motivējošs atalgojums.
- 46) 1300
- 47) 1000 €
- 48) 1000€
- 49) 1000 EUR
- 50) Neto 1200
- 51) 1500-2000
- 52) 1500 eur
- 53) 1500eur bruto. Un atkarīgs par kādu slodzi tiek runāts. Manuprāt, normāla slodze būtu 25 kontaktstundas nedēļā + labošana, gaavošanās, konsultācijas ir 10h nedēļā
- 54) 1200 pēc nodokļiem
- 55) Vismaz 1000 eiro mēnesī par pilnu slodzi.
- 56) 1000
- 57) €1300
- 58) 1000,00 uz rokas
- 59) 1000€ netto
- 60) 1200 eiro
- 61) 1200 neto
- 62) 1500
- 63) 1500 neto
- 64) Kā priekšmeta skolotājam virs 1200, kā klases audzinātājam vēl papildus 300 eiro.
- 65) 1500 Eur (neto)
- 66) 1500 eur (neto)
- 67) 1500 pēc nodokļiem
- 68) Es nevēlētos strādāt pilnu slodzi. Vēlētos 1000- 1200eiro par 25kontaktsundām + audzināšanas darbs, labošana un gatavošanās.
- 69) 900
- 70) vismāz 900
- 71) 1200-1500 eur uz rokām (par 30 st.)
- 72) 1200 euro/ mēnesī (brutto) par pilnu slodzi + apdrošināšana
- 73) Brutto: 1500 EUR / mēnesī
- 74) 1500neto, ne mazāk. Vidēji pie sagatavošanas procesa pavadu 20h nedēļā
- 75) Ņemot vērā katra priekšmeta specifiku un ieguldīto darbu, kā latviešu valodas un literatūras skolotājam minimālā summa varētu būt 1300 < Neto, atkarībā no kontaktstundu daudzuma un paralēlā darba mājās (eseju lasīšana, labošana, materiālu izveide, tekstu meklēšana un nodrošināšana, individuālais darbs ar skolēniem ar mācību traucējumiem u.c) ar iespēju atalgojumam augt, tā pat kā jebkurā citā darba vietā.
- 76) 1050€
- 77) 1500
- 78) no 1300 eur
- 79) Vismaz 1200 € par vienu likmi.

Ja algas netiks būtiski paaugstinātas tuvākajos gados, būs lielas problēmas motivēt izvēlēties skolotāja profesiju.

- 80) 1000 eur/neto
- 81) 1500 EUR uz rokas
- 82) Uz rokas 1000 eiro.
- 83) 1500 bruto
- 84) 1000
- 85) 1000
- 86) 1250 euro
- 87) 1100€
- 88) 1800 EUR bruto par slodzi.
- 89) 1,500
- 90) Vismaz 1500 EUR
- 91) 1500
- 92) 900 eur
- 93) Vismaz 1000 € mēnesī.
- 94) Šobrīd esmu pedagogs , kas var strādāt sava prieka pēc un alga ir bonuss.

Bet ja dzīvē kas mainītos tad par pilnu slodzi vēlētos 1500

- 95) 900 eiro
- 96) 2000
- 97) 1200
- 98) 1700 bruto
- 99) 750 par 17 kontakstundām, konsultācijām.

100) 700-800 (EUR)-NETTO ALGA

101) Tā atkarīga no valsts

102) 1200

103) 1200

104) Nedomāju, ka pie lielākas algas celtos arī darba kvalitāte. Bet, skatoties, kā aug cenas, domāju 1000€

105) 1500

106) 1500

107) 1300

108) Virs 1000 eur. Plus veselības apdrošināšana.

109) 1500€ Neto

110) 700-1000€

111) 1000

112) 1500

113) 1800 eur bruto

114) 1000€

115) 2000

116) 7

117) 700 €

118) 800 neto

119) 1000 € pēc nodokļu samaksāšanas

120) 1250

121) 800€ uz rokas, jo darba pienākumi nereti ir vairāk kā darba aprakstā un profesija kā tāda rada milzīgu fizisko un emocionālo slodzi

122) 1000

123) 1500

124) 1500

125) Neto 1000€

126) ~1500€

127) 2000 EUR uz rokas.

128) 650 euro

129) 1200 bruto

130) 1400

131) 1100

132) 1500eur

133) 1500 eur pēc nodokļu nomaksas, jo es studentu un man ir jāuztur ģimene ar 3 bērniem.

134) 1500 eur

135) Ja uz rokas paliktu 1000 eiro

136) 850

137) 000

138) 1500

139) 2000 EUR

140) Vismaz 1000 eiro

141) 1000 uz rokas un 6 stundas slodzei dienā.

142) 1500 EUR, salīdzinot ar minimālo algu

143) min. 1000 Eur neto + vairāk apmaksātu stundu plānu rakstīšanai, materiālu gatavošanai un citiem darbiem, kurus šobrīd veicam savā brīvajā laikā, par kuru neviens nemaksā.

Uzskatu, ka 6 kontakstundas dienā (kas tagad skaitās 0,85) reāli ir 1 pilna slodze, jo atlikušas 2 stundas (dažreiz vairāk) ir nepieciešamas sagatavošanai nodarbībām (pirmsskolā).

144) 1200€ (neto)

145) 1500 EUR

146) Vismaz 1700 uz rokas. Tad man nebūtu iebildumu, par, savā brīvajā laikā, veidotajiem uzdevumiem bērniem.

147) Vismaz 900€ un uz augšu.

148) 1800€

149) Vismaz sākot no 1000€ "Uz rokas "

150) Vismaz 1000€

151) 1000

152) 1500

153) 800

154) 2000

155) 1000 €

156) 850€

157) 800€

158) 1800 eur bruto

159) 1400 uz papīra

160) Minimums uz rokas 700€

161) 1450 eiro

162) 1500€ NETTO

- 163) 1000
164) 1000 eiro
165) 1000 eiro (pēc nodokļiem).
166) 1500 eiro
167) 1200
168) 1200
169) 1500
170) 950
171) 1100 (brutto)
172) 1500€
173) 1000€
174) 1200 euro
175) 950
176) 800 neto alga
177) Ne mazāk kā 1000eiro par slodzi
178) 1500.-€
179) 1200
180) 1200 uz rokām
181) 1200
182) 1700
183) 1200€
184) 750
185) 1800
186) 1350 eiro
187) 1200 eur
188) 1500€
189) 1300 bruto
190) Vismaz ap 1200€
191) 1500
192) 1500 EUR
193) 1500 eiro pēc nodokļu nomaksas pie pašreizējās slodzes
194) 1200 - 1500
195) 1300 eur
196) Vismaz 800€
197) 1100
198) 1500
199) € 1500
200) 1500eur
201) 1500 eiro
202) 1200eiro
203) Lai gan esam samērā neliela vidusskola, tomēr kā vienīgajai direktores vietniecei man nav pat pilna slodze, bet gan 0,75.. Jāveic gan mācību procesa, gan audzināšanas, gan IT pienākumi, līdz ar to neuzskatu, ka ir objektīvi saņemt mazliet zem 700 eiro algu "uz rokas". Uzskatu, ka minimālajai darba algas likmei par pilnas slodzes darbu būtu jābūt virs 1000 EUR.
204) €1300
205) Iepazīstot profesijas virtuvi, ne mazāk par 3000€ bāzes alga
206) 1200€
207) 1800-2000 euro brutto
208) 900
209) Uz rokas pāri 1000euro
210) 1350
211) 1150 EUR uz rokas
212) 1000
213) 1200
214) 2000 eiro bruto.
215) 1100€
216) 1500 €
217) 2000€
218) 1000€
219) minimālais 1600
220) 1500€
221) 1000
222) Šeit nav stāsts par atalgojumu, bet par katastrofālo mācību līdzekļu trūkumu - lai sagatavotu kvalitatīvu mācību blokstundu pēc SK2030 baušļiem ir vajagdzīgas 8-10 astronomiskās stundas - TAS NAV NORMĀLI, sāciet ar mācību materiāliem, aprobējiet un tad liekas kopā programmu!
- 1200-1400€
223) 1100
224) 3000

225) 1000EUR bruto

226) Nezinu, kāda ir mēneša likme, bet teikšu tā: ja Latvijā pedagogs par vienu mācību stundu saņem -5€, bet tikmēr Vācijā lidostas darbinieki streiko, jo stundā vēlas saņemt nevis 17, bet 20€ (reāla situācija 2018.gadā), tad tas daudz ko izsaka par mūsu valsti un to, ko tai nozīmē skolotājs, viņa labklājība un pedagoga profesijas prestižs.

Zinot, ka pedagoga darbs nav no 9 līdz 17, un tas prasa ļoti lielu atdevi, zināšanas un laiku, tad minimums būtu 7-10€ par mācību stundu. Kāpēc tad mēs visi skrienam pa daudziem darbiem un galu galā izdegam? Jo mums tik ļoti patīk strādāt? Nē, jo pedagoga alga ir smieklīga.

227) 1500 euro uz rokām par 30 stundām!!!. (minimums)+papildus iespēja saņemt piestrādi(+10st.nedēļā) Tas būtu adekvāts atalgojums skolotājiem, lai viņi varētu savākt naudu sanatorijām vai citai atpūtai vasaras laikā, lai izvairītos no izdegšanas sindroma!

228) 1500 bez nodokļiem

229) 1100

230) 950 (bruto)

231) 1000 jo vēl nodokļi iet nost.

232) 1200

233) 1500€ pirms nodokļu nomaksas

234) 1300

235) 1500

236) 1300

237) Nesūdzos par esošo!

238) 1000

239) 500 eiro, jo tas ir iztikas minimums mēnesī Latvijā!!

240) Uz rokas 900 EUR

241) 1000 eiro.

242) 500 eiro, jo tas ir iztikas minimums mēnesī Latvijā!!

243) 1200.-

244) 1600 eiro

245) -

246) 1600 eiro

247) Ar šādu slodzi un gatavošanos mācību stundām, uz rokas vēlētos 1500,- euro, lai samaksātu kādam, kurš parūpētos par pašas bērniem.

248) Vismaz 1600 bruto

249) Alga mani nemotivē. Runa drīzāk ir par cieņu, proti, to, ka alga ir daudz par zemu tam, kā mūs nostrādina un ar ko ikdienā jānoņem. Ar to pašu algu, bet mazāku, reālu slodzi būtu pilnībā pietiekami (vismaz pagaidām). Lai gan skumji apzināties, ka ar šādu algu tuvāko gadu laikā nevarēšu atļauties vairāk par vienistabas dzīvokli un pirmās nepieciešamības precēm.

850 eiro (neto) būtu pietiekami (patlaban ir apt. 650)

250) 1500

251) 1000€

252) 1500

253) 1500 EUR

254) Uzskatu, ka tai ir jābūt vismaz +5euro.

255) 1500€

256) Ne mazāk kā 1000 eiro par šī brīža pilnu slodzi, kas ietver sevī arī visus papildu pienākumus.

257) 1000 eur (bruto)

258) 1200

259) 1100

260) 1500

261) 1500

262) Vismaz 1000 eiro par pilnu darba slodzi.

263) 1200€

264) 700EUR

265) 1200

266) 1200 EUR par pilnas slodzes darbu (30 stundas nedēļā (kontaktst. + citi pienākumi)

267) Uz rokas 850€

268) 900

269) 1500€

270) Es

900

271) 1500 eiro

272) Ja pilna slodze paliek apm.25 kontaktstundas nedēļā, tad atbilstošs atalgojums - 2000 (uz rokas).

Ja pilna slodze ir 50% gatavošanās, 50% kontaktstundas, tad atalgojums - 1600 (uz rokas).

273) 1000.00

274) 1400

275) 1500
 276) 100.00€
 277) Ja cilvēks mācās par saviem līdzekļiem Latvijas Universitātē, kur studiju maksa ir 207.00 euro mēnesī un jāmacās 4.5 gadi bakalaurs. Atalgojumam Bruto būtu jābūt vismaz 1670.00 Euro. Jo patreiz Swedbank diemžēl studiju kredītu neizsniedz jau otro gadu pēc kārtas, un ar vienas slodzes algu bruto 830.00 euro, ja ģimenes vīrietim nav savs bizness vai nestrādā ārzemēs, praktiski ir neiespējami apgūt šo profesiju tiem, kas to vēlas. Redzams šobrīd pašai mācoties neklātienē programmā ir tas, ka studijas pamet dēļ finansēm vai ņem akadēmisko gadu un turpina strādāt. Problēma ir tajā, ka cilvēkiem virs 30 gadu vecuma, nav studijas maksas atbalsta no Valsts.
 278) Neto alga - 1200 - 1500 eur mēnesī kā minimums.
 279) Min2000 netto
 280) 1000
 281) 1500 - 2000
 282) 1500Eur
 283) sākot no 1000 euro uz rokas
 284) 1000
 285) 1500
 286) -
 287) no 910 EUR līdz 1100 EUR
 288) aptuveni 1000 (EUR) neto alga vai aptuveni 1200 (EUR) bruto alga
 289) 2500
 290) 1500 bruto
 291) 1500 eiro mēnesī
 292) 1300
 293) 2000
 294) 1700€
 295) Sākot ar 1200€ par pilnu slodzi.
 296) Neto 1200 EUR
 297) 900
 298) 1000
 299) 900€
 300) 1600 EUR

11. Lūdzu novērtēties, kura no zemāk minētajām pazīmēm Jūs visprecīzāk raksturo šī mācību gada laikā?

arvien biežāk darbā esmu izteikti laipna (-s)	4		1.3%
esmu enerģijas pilna/s veicot savus darba pienākumus	23		7.7%
veiksmīgi tieku galā ar izaicinājumiem skolotāja darbā	33		11%
spēju pieņemt savas kļūdas un pilnveidot savu profesionālo darbību	75		25%
man ir paaugstinātas prasības pret sevi	39		13%
man ir novērojama samazināta spēja būt laipnam	5		1.7%
es izjūtu vainas sajūtu par to, ka nespēju būt laipna (-s)	4		1.3%
man ir paaugstināts sasprindzinājums, kad es cenšos būt laipna (-s)	5		1.7%
manā darba dzīvē vērojams panākumu zudums vai neveiksmju parādīšanās	7		2.3%
mani ir pārņēmusi bezpalīdzības sajūta	7		2.3%
mani ir pārņēmusi bezcerības sajūta	10		3.3%
manī parādās spēku izsīkums, nevēlēšanās strādāt, protests,			

niknums	69		23%
domāju, ka ciešu no profesionālās izdegšanas sindroma	19		6.3%
iesniegto atbilžu summa	300		

12. Vai, uzsākot darba gaitas, Jūs esat saskāries ar? (vairākas atbildes iespējamās)

pieredzes trūkumu darbā ar izglītojamajiem	200		16.5%
negatīvu vadības attieksmi	42		3.5%
negatīvu kolēģu attieksmi	76		6.3%
negatīvu mentoru attieksmi	8		0.7%
nepieciešamību strādāt vairāk darba stundu nekā ir tarificēts	108		8.9%
informācijas trūkumu	168		13.9%
spriedzi, veicot savus darba pienākumus	144		11.9%
darba pienākumiem, kuri neatbilst amata aprakstam	58		4.8%
izglītojamo necieņu	147		12.1%
vecāku neuzticēšanos	115		9.5%
augstskolā sniegtās zināšanas, prasmes neatbilst praktiskajai realitātei	126		10.4%
neesmu saskāries ar problēmām	12		1%
Cits	6		0.5%
iesniegto atbilžu summa	1210		

Citas atbildes:

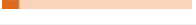
Darba kabinera aprīkojuma problēmas iepriekšējā pedagoga attieksmes dēļ. Uzsākot darbu ļoti liela - neatalgota - slodze reālo mācību plānu izstrādei, sagatavošanai, visa jaunā apgūšanai.
lielu daļu augstskolā iegūto zināšanu nespēju pielietot sava darbā, jo bieži jaunieši nav motivēti pieņemt jauno (metodes, pieejas utml.)
biežām izmaiņām skolēnu apmeklējumā
nebija pieredze
Necieņu no valsts puses pret pedagoga amatu.
Necieņu pret pedagoga amatu no valsts puses Covid 19 apstākļos!

13. Lūdzu novērtēties, cik lielā mērā esat gandarīts par atbalstu, ko Jums kā jaunajam pedagogam sniedz izglītības iestādē

Slikti  Labi
7.01 / 10

14. Lūgums novērtēt zemāk minētos apgalvojumus par jaunajiem pedagogiem nepieciešamā atbalsta pasākumiem!

Jaunajiem pedagogiem ir nepieciešams stažēšanās/adaptācijas periods, kas ilgst līdz 3 gadiem

Pilnīgi piekrītu	91		30.3%
Drīzāk piekrītu	101		33.7%
Drīzāk nepiekrītu	63		21%
Pilnīgi nepiekrītu	18		6%
Grūti pateikt	27		9%

Jaunie pedagogi kontaktstundās var pavadīt ne vairāk kā 80% no pilna laika pedagoga darbalaika, kas ļauj atlikušo laiku atvēlēt citu pienākumu veikšanai, profesionālajai attīstībai

Pilnīgi piekrītu	100		33.3%
Drīzāk piekrītu	120		40%
Drīzāk nepiekrītu	43		14.3%
Pilnīgi nepiekrītu	15		5%
Grūti pateikt	22		7.3%

Visiem jaunaigiem pedagogiem ir jābūt pieejamiem mentora pakalpojumiem, ko sniedz kāds no pieredzējušiem kolēģiem

Pilnīgi piekrītu	195		65%
Drīzāk piekrītu	88		29.3%
Drīzāk nepiekrītu	8		2.7%
Pilnīgi nepiekrītu	2		0.7%
Grūti pateikt	7		2.3%

Jaunajam pedagogam ir jārada iespēju apmeklēt izglītības iestādes finansētas “vasaras skolas” mācības pedagoģijā

Pilnīgi piekrītu	113		37.7%
Drīzāk piekrītu	109		36.3%
Drīzāk nepiekrītu	25		8.3%
Pilnīgi nepiekrītu	9		3%
Grūti pateikt	44		14.7%

Lai piesaistītu jaunos pedagogus darbam izglītības iestādē, kā nozīmīgs motivējošais- faktors būtu vienreizēja pabalsta piešķiršana darba dzīves uzsākšanai

Pilnīgi piekrītu	181		60.3%
Drīzāk piekrītu	66		22%
Drīzāk nepiekrītu	16		5.3%
Pilnīgi nepiekrītu	11		3.7%
Grūti pateikt	26		8.7%

Pašvaldībā, kurā atrodas izglītības iestāde, jauno pedagogu piesaistei jābūt pieejamiem dienesta dzīvokļiem

Pilnīgi piekrītu	162		54%
Drīzāk piekrītu	77		25.7%
Drīzāk nepiekrītu	17		5.7%
Pilnīgi nepiekrītu	5		1.7%
Grūti pateikt	39		13%

Nepieciešams nodrošināt nepilna laika studiju apmaksu, ja studējošais strādā par pedagogu un vienojas par nodarbinātības nosacījumiem

Pilnīgi piekrītu	210		70%
Drīzāk piekrītu	61		20.3%
Drīzāk nepiekrītu	9		3%
Pilnīgi nepiekrītu	4		1.3%
Grūti pateikt	16		5.3%

15. Kāds atbalsts Jums, kā jaunajam pedagogam, vēl būtu nepieciešams, lai adaptācijas process izglītības iestādē būtu pēc iespējas veiksmīgāks? (atbilde uz jautājumu nav obligāta)

- 1) Neuzkraut milzīgos papīru darbus.
- 2) -
- 3) patīkama atmosfēra, pozitīva attieksme, atbalsts, sadarbība
- 4) KOMUNIKĀCIJA STARP KOLĒGIEM.
- 5) P
- 6) Manā darba vietā, atbalstu neviens neatsaka! Un ar to viss ir kārtībā!
- 7) Nezinu
- 8) Kā izveidot labu un cieņpilnu kontaktu ar skolēniem pirmo reizi saskaroties ar jaunu mācāmo klasi.
- 9) Ieteikumi no pieredzējuša pedagoga par mācību procesu
- 10) Kāds pasākums ar kolēģiem.
- 11) Uzsākot strādāt pirmsskolā, Sākumizglītības skolotāju programmā vispār nav pirmsskolas metodikas. Reāli tikai 3.kursa otrajā pusē parādās pirmsskolas priekšmeti, un šos gadus, kopš strādāju, visu metodiku nācās apgūt patstāvīgi, veltot tam ļoti daudz laika. Uzsākot darbu, kolēģei biju kā "akmens kaklā"- viss jāmāca no nulles.
- 12) Būtu labi, ja manas stundas pavērotu kāds pieredzējušāks kolēģis un ieteiktu ko darīt labāk vai citādāk.
- 13) Mans adaptācijas process ir veiksmīgs, jo pati esmu beigusi savu skolu - mani gaidīja darbā vēl pirms skolas beigšanas.
- 14) Komunikācija
- 15) Vairāk organizatorisko momentu skaidrošanā - ka piemērs, olimpiāžu plānošana un skolēnu sagatavošanā
- 16) Metodiskais atbalsts.
- 17) Plašāka informācija darbā ar skolēniem, kuriem ir garīgās veselības problēmas.
- 18) Uzsākot darba gaitas, uzreiz kāds pastāstītu par visu, ka notiek darba vietā, kas un k pedagogam jādara. Nevis katru nedēļu uzzina kaut ko vēl klāt
- 19) Mentors, kas ir zinošs manā pasniedzamajā priekšmetā.
- 20) Man noderēja supervīzija
- 21) Vairāk mācības materiālu un paši atbalstu no vecākas puses, nevis tikai kritika
- 22) Lielāks mentora atbalsts, ieinteresētība; koncentrēta un skaidra informācija, uzsākot darbu, piemēram, par e-klases aizpildīšanu vai citiem praktiskiem jautājumiem
- 23) Man personīgi nav vajadzīgs atbalsts, jo šo izglītības iestādi un to darbiniekus ļoti labi pazīstu personīgi.
- 24) Kā veidot sadarbību ar vecākiem.
- 25) Kontakttālruni, pie kuriem var vērsties ar jautājumiem. Bez maksas psihoterapeita konsultācijas.

Papildus samaksa par papildus darba stundām (sagatavošanai stundām)

- 26) Tā kā strādāju skolā nepilnu slodzi UN studēju neklātienē, nepieciešams valsts atbalsts. Piemēram, studiju budžeta vietas, stipendijas.

Kvalitatīva apmacība skolotāja "papīru"

darbos - t.i. e-klases, vērtējumu, atskaišu, plānu, projektu, utt. kārtēšanas darbos. To patstāvīga izpēte un uzsākšana ir ļoti laiku aizņemošs process.

- 27) -
- 28) Informatīvais, morālais atbalsts
- 29) Apmācības kā strādāt ar speciālajiem bērniem
- 30) Morālais atbalsts, pieredzējušāko kolēģu pretimnākšana
- 31) Skolas vadības ieinteresētība (to nejutu), atbalsts no kolēģiem (tas vienmēr ir individuāli jālūdz), nodrukāta informācija par skolas tradīcijām, ieradumiem un ikdienas dzīves kārtību, jo citādi tā atklājas tikai pamazām. Nav jomas skolotāju sadarbības un no skolas vadības puses nav arī nekāda atbalsta starpdisciplināras pieejas īstenošanai.
- 32) Sagatavoti mācību materiāli, metodiskie materiāli, prezentācijas, kuru gatavošana aizņem ļoti daudz laika.
- 33) Skolas vadības atbalsts, 3 gadu laikā esmu strādājusi 5 skolās, no kurām 2 vadības attieksme ir - ja kaut kas nepatīk, meklējiet citu darbu. Skolas vadība ne tikai necenšas atbalstīt jaunos pedagogus, bet arī esošos. Dotajā brīdī strādāju 2 skolās, kur vienā ir lielisks direktors, bet otrā direktore katrā sapulcē, katru nedēļu saka, ka , ja kas nepatīk var meklēt citu darbu un ka pedagogiem jāpriecājas par to, ka viņiem vispār ir darbs. Tas ir vienkārši psiholoģisks terors. Daudziem skolotājiem bail ko teikt un viņi pacieš visu.

Vēl, uzsākot darbu, uzskatu, ka ir jāparāda, kā jāaizpilda e-klase. Es to visu apguvu pašmācības ceļā.

Kā arī ēšana - nevienā skolā man netika pateikts, kad varu paēst un kā notiek ēšana - vai to finansē skola un kur vispār atrodas ēdnīca.

- 34) Skolas vadībai ir jānodrošina ar visu nepieciešamo programmu un informāciju, ka arī nodrošināt kvalitatīvas telpas ar visu nepieciešamo.
- 35) Stipendija no augstskolas puses, tiem, kas strādā skolā
- 36) Mentors no tās pašas skolas.
- 37) Kāda rokasgrāmata ar informāciju par veicamajiem darbiem, ar informāciju pie kā vērsties konkrētos gadījumos
- 38) Lielāks laiks stundu sagatavošanai
- 39) Pedagoga palīga klātbūtne mācību stundās
- 40) Vairāk informācijas par skolas ikdienas sadarbību, tradīcijām.... Grūti adaptēties, a kolēģi un vadība visu informāciju pasniedz kā pašu par sevi saprotamu
- 41) Varētu sākt ar to, ka augstskola nodrošinātu darbam atbilstošu izglītību, kas šobrīd nenotiek (esmu students

LU).

Mentora atbalsts.

Nodrināti mācību materiāli (jaunos priekšmetos tādu nav vai ir neatbilstoši). Jaunajam skolotājam nav iepriekšējas pieredzes. Līdz ar to mācību materiālu neesamība darba procesu neatvieglo.

42) Grūti teikt!

43) Man kā jaunai skolotājai ļoti nepieciešams mentors, kurš varētu izstāstīt visu darbam nepieciešamo. Ar augstskolā iegūtajām zināšanām nepietiek. Tas, kas notiek praksē un skolā, ir pilnīgi atšķirīgas lietas.

44) Būtu pateicīga par mentoru.

45) Mācību materiāls, īpaši šajā izglītības reformā laikā. Dažreiz nav zināms ar kādu materiālu jāstrādā un pašiem to jāizdomā

46) Vienots materiālu vai metožu apskats. Kopīgas mapes ar dokumentiem un dažiem uzdevumiem, lai veidotu vienotu kolēģu atbalstu. Lai kolēģi gan kopā, gan jomās nav katrs par sevi, kas veido savus uzdevumus un ar tiem nedalās.

47) Es uzskatu, ka jaunajiem pedagogiem nav nepieciešams īpašs atbalsts. Uzsākot darba gaitas, būtu vēlams, lai skolas administrācija iesaka, pie kura kolēģe vērsties neskaidrību gadījumā.

PLK un NLK studentiem budžeta vietas ar norādi, ka noteikts periods jāstrādā skolā. Mūsdienās nereti arī PLK studenti paralēli studijām jau strādā skolā.

48) Gribētu, lai praktiskāk tiktu izmantots laiks Universitātes lekcijās. Tā kā lielākā daļa nepilna laika klātienē studentu paralēli studijām strādā (visbiežāk izvēlētajā profesijā), trūkst laika visu pienākumu izpildei - stundu sagatavošana, darbu labošana, pārējie pedagoga pienākumi, un studiju mājasdarbi un gatavošanās semināriem un pārbaudes darbiem. Būtu vērtīgi, ja maksimāli lekciju un semināru laiks tiktu izmantots pilnvērtīgi, lai studentam nebūtu vēl divas reizes ilgāks laiks jāpavada mājasdarbu izpildei.

49) Plašs informācijas sklāsts, mierīgs un pozitīvs mentors, saprotoši kolēģi, izaugsmes iespējas

50) Atbalsts dzīvesvietas nodrošināšanai un ceļa izdevumu segšanai.

51) vizīte pie skolas psihologa, sociālā darbinieka- kā ievads darbam ar problemātiskajiem skolēniem;

52) Skola 2030 jaunā mācību programma pilnībā nenodrošina mācību materiālus latviešu valodas un literatūras apguvei (piemēram, plānotām 20-30 stundām ir dots materiāls tikai 5-6, kas arī būtu jāpārsrādā, jo nav pēctecības gramatikas apguvē un vārdu krājuma lietošanā). Jaunajam skolotājam ir grūti, jo viņam nav iepriekš sagatavotu un praksē pārbaudītu mācību materiālu, kas nozīmē, ka viņš visu savu brīvo laiku velta mācību materiālu sagatavošanai un tekstu atlasīšanai, uzdevumu veidošanai, lai skolēni varētu nostiprināt arī gramatikas zināšanas. Ir materiāli, kuri veiksmīgi nostrādā, bet, protams, ir arī tādi, kuri būtu jāpārstrādā. Mazākumtautību skolā ir būtisks jautājums gan par vārdu krājumu, gan par gramatiku, jo bez tiem neveidojas pareizs valodas lietojums. Protams, veidot savus materiālus vajag, bet tam nav jābūt 100% skolotāja darbam. Tā kā, jā, izstrādāti mācību materiāli, no vienas puses, un skolas vadības atbalsts, no otras puses, ir tas, kas veicinātu veiksmīgāku jaunā skolotāja adaptāciju izglītības iestādē.

53) Cilvēks, kam varu pajautāt sev neskaidrās lietas.

54) Atmaksāti psihoterapeita pakalpojumi. Valsts sedz skolotāju studēšanas kredītus.

55) Iespējama komunikācija ar bijušajiem manu priekšmetu skolotājiem, lai labāk un ātrāk būtu iespējams saprast skolēnu zināšanu līmeni un iespējamās robežas līdzšinējā izglītībā.

56) Saprātne, ka esmu jauns un nepieredzējis pedagogs. Dot laiku adaptācijai.

57) Nezinu

58) Ceļa izdevumi

59) Atbalsts no vadības.

60) Palīgs uzsākot darba gaitas.

61) Morālais atbalsts no specialistiem.

62) Jauno pedagogu pieredzes apmaiņa

63) Savs kabinets skolā.

64) Kaut kāds izvērtējums no vadības, atgriezeniskā saite, kā izskatās no malas. Stabilāki kabinetu pieejamības dati.

65) Viss apmierina

66) Nepilna laika klātienē mācības ļoti bieži notiek darba dienās, diemžēl otram kolēģim šajā laikā jāstrādā vienam. Būtu jauki rast risinājumu ne tikai uz savstarpēju kolēģu vienošanos.

67) Vadītāja pieejamība, konsultācijas un laba komanda (kolēģi)

68) Pieredzes apmaiņa, materiāli nodarbību gatavošanai.

69) Lielāks skaits mācību līdzekļu izglītojamajiem latviešu valodā, jo mūzikas teorētiskajos proekšmetos mācību literatūras ir ārkārtīgi maz (sevišķi mūzikas vidusskolas solfedžo līmenī).

70) Vairāk izjust pieredzējušu kolēģu atbalstu, nevis skepsi un "aizdomas" pret jaunajiem pedagogiem. Noderīgs būtu arī laiks, lai iejustos kolektīvā, izprast darba plānu un mērķus.

71) Iespēja pirmos 2-3 gadus strādāt iestādē kā skolotāja palīgam, tādā veidā apgūstot skolotāja nepieciešamās iemaņas, piedalīties ikdienas skolas dzīvē, gūt reālu priekšstatu par darbu, jo augstskolas praksē ne jau visi studenti piedalījās.

72) Iepriekšējo pedagogu materiāli. Man palaimējās, ka dabūju sava vecā skolotāja notis un pārskatu tās, bet ja man pašai tas viss būtu jāmeklē, tas aizņemtu vairākas nedēļas.

73) Stundu hospitēšana

74) Nopietni uztvert jauno pedagogu. Tas, ka ir jauns pedagogs nenozīmē, ka esmu slikts pedagogs

75) Spēja atbalstīt jauno skolotāju jaunu rīku piegādē. It īpaši tas attiecas uz interneta lietotnēm/vietnēm,

kuriem vajag nopirkt abonements lietošanai (ja tas nemaksā daudz, pieļauju, ka 10€ abonementam uz gadu skola var atļauties, bet negrib)

76) Profesionālais - jaunas programmas metodoloģija, uzdevumi, oaskaidrojumi ...

77) Metodisko materiālu pieejamība

78) Mazāka slodze, emocionālais atbalsts

79) Transporta izdevumu segšana

80) Savstarpēja jomunikācija no vadības puses. Kaut vaj elementāra ienākšana grupiņa un apjautāšanas kā šodien jūties vai viss labi.

81) Mācību grāmatas

82) Augstāks atalgojums

83) Psihologa, psihoterapeita un fizioterapeita atbalsts.

84) Padomi un palīdzība saistībā ar disciplīnu mācību stundās

85) Finansiālais

86) Darba materiāli

87) Lielāka palīdzība darbā un varbūt mazāk papīru rakstīša un atskaitīšanās.

88) Vecāko kolēģu atbalsts

89) Iespēja, kur atrast vienuviet metodiskos materiālus, apmaksāt pilnveides kursus.

90) Pieejams mentors, apmaksātas mācības.

91) Printeris katrā grupā. Vairāk materiālu. Vairāk apmaksātu stundu, lai sagatavotos nodarbībām, uzrakstītu plānus, aizpildīt visu nepieciešamo dokumentāciju, bezgalīgai sarakstei ar vecākiem, informācijas sniegšanai vecākiem par izglītības darbu un pedagoģisko procesu, par viņu bērnu attīstību, problēmām un panākumiem, didaktisko materiālu meklēšanai un taisīšanai (līmēšana, laminēšana, kopēšana utt.), grupas noformējuma gatavošanai utt.

92) Mazāka slodze pirmajās nedēļās, lai varētu apmeklēt kolēģu stundas apmaksātā darba laika ietvaros

93) Sapratne no pieredzējušu pedogogu puses.

94) Psihologa

95) Mentora klātbūtne sadarbībā ar vecākiem . Nereti vecāki uzskata, ka tikko skolu beidzis pedagogs, neko nesaprot un neprot. Tas rada bažas un neuzticību.

96) Pēc iespējas vairāk informācijas no pieredzējušajiem kolēģiem par darba procesu konkrētajā skola

97) Konkrēti norādījumi no vadības puses. Skaidrība par pienākumu veikšanu un atalgojumu.

Iedrošinājums, izcelt pozitīvo. Pat papildveikšanu gūt papildus samaksu.

98) ;lk

99) Diezgan veiksmīgi adaptējos ar savu spēku.

100) Vecāku sapratne

101) Darba tiesisko attiecību seminārs, Komunikācija seminārs darbā ar vecākiem.

102) Finansiālais atbalsts

103) Nozīmēt mentoru

104) viss

105) .

106) Izskaidrošana, prasību noteiksana

107) Nav nepieciešams, esmu adaptējusies izglītības iestādē.

108) Domažu uzreiz vajag motivēt, un stāstīt ka es piemēram tev varu palīdzēt tikai prasi

109) Būtu ļoti priecājusies pat mentoru, kurš ievadītu gan visā iestades dzīvē, gan daudz veiksmīgāk uzsāktu pedagoģisko darbību.

110) Materiālā bāze, papildmateriāli.

111) -

112) Vismaz reizi mēnesī iespēja apmeklēt zinoša un pieredzes bagāta pedagoga nodarbību, kurā iespējams vērot viņa darbības.

113) Mācību līdzekļi.

114) Mazāk bērnu grupā

115) Psihologa konsultācijas.

116) Viss apmierina

117) Strādāšana pārī ar pieredzējušu kolēģi. Nodarbību vērošana. Biežākas sapulces

118) Skolā saņemtu pietiekoši lielu atbalstu. Traucē pieredzes trūkums.

119) Papildus samaksa par papildus darbu.

120) Skaidrāks izklāsts jaunajai skola2030 programmai. Latvijas pedagogu dalīšanās savās domās, ieteikumos šajā programmā.

121) No skolas puses viss apmierina

122) Sapratne, padomi no kolēģu puses.

123) Lai būtu atbalsts no kolēģiem.

124) Es teiktu, ka grūtākais ir pats sākums, kad jauno pedagogu burtiski dažas dienas pirms 1.septembra "iemet" jaunā vidē, jaunā skolā, pie jauniem kolēģiem, un ir jāspēj ļoti ātri adaptēties. Manuprāt, būtu nepieciešams vismaz 2 nedēļas pirms sarīkot vienkāršu sanākumi, kur jauno pedagogu iepazīstina ar kolēģiem, kur viņš var pagūt vismaz iejusties darba vidē un iepazīt kolēģus.

125) -

126) Skolotāja atgādne, izglītības iestādes tradīciju apraksts, metodes...

127) Iespēja ēnot pedagogu

128) Vairāk praktisko informāciju un prakse

- 129) Kādi bonusi, piem ceļa apmaksā, vai apmaksāti kursi.... vairak piedāvājums ar apmaksātiem kursiem par dažādām tēmām, klasvadība piemēram, aktuālajām tēmām, kā sniegt atbalstu-runāt , lai novērstu atkarības skolēnu vidū.. utt
- 130) Vecāku sapulces klātienē.
- 131) Psihaloga sarunas
- 132) Jaunajam standartam atbilstoši mācību materiāli.
- 133) Kolēģu atbalsts, to skats no malas, ieteikumi.
- 134) Mentora palīdzība
- 135) Nav vajadzīgs
- 136) Labas mācību grāmatas, saprotami plāni un programmas. Jo šobrīd viss ir jāizdomā un jāmeklē pašam.
- 137) Kolēģi ir bezgala jauki, administrācija atbalstoša, bet materiālu nav - nevis nav iestādē, bet nav vispār - NEKUR! Izņemot dažas nožēlojamās SK2030 lapeles 44 mācību stundām 7 A4 lapas - normāli?
- 138) Kolēģu atsaucība
- 139) Mentors, kurš izskaidro darba kārtību iestādē, nepieciešamības gadījumā iesaka un atbalsta
- 140) Skolēnu skaita samazināšana klasē, regulāras konsultācijas ar psihologu.
- 141) nav
- 142) Nekāds. Viss atbalsts jau tiek dots.
- 143) Mentors
- 144) Atklāto stundu apmeklējums.
- 145) Ka nekautrējoties var uzdot jebkuru interesējošo jautājumu
- 146) Jauns dators, jo vecs attālinātu mācību dēļ strādā ļoti lēni!
- 147) Pretimnākoši kolēģi, kuri neizsakās nievājoši par jaunajiem skolotājiem, neizrādītu savu ilgdējo pedagoģisko pieredzi. kolēģiem ir jāciena jaunā paaudze, kura ir gatava nodoties skolotāja darbam.
- 148) Jauns dators, jo vecs attālinātu mācību dēļ strādā ļoti lēni!!
- 149) Pakāpeniska slodzes palielināšana, mentors, kurš tiek papildus atalgots un kuram pietiek laika ievadīšanai profesijā.
- 150) .
- 151) Skola2030 ieviešanas rezultātā ir ļoti daudz jāizstrādā mācību materiāli, kas īsti nebūtu jaunā pedagoga kompetence, bet tas nav saistīts ar konkrēto skolu, bet valsts politiku.
- 152) Ienākot strādāt skolā, reāli trūkst izpratnes par īsto dzīvi skolā, pieredze, kā tiek organizēta diena, mācību process. Students tiek iemests un paralēli mācību stundu un nemitīgai mācību materiālu gatavošanai, ir jāspēj saprast, kā risināt, piemēram, klasvadības jautājumus. Augstskola tam nesagatavo.

Noderētu apmaksāts prakses laiks, lai jaunais pedagogs būtu ieinteresēts pavadīt praksē noteikto laiku pavadīt skolā un reāli arī mācīties. Visi zinām, kā tiek kārotas prakses, īpaši, kad par pedagogiem mācās cilvēki, kuriem šī nav pirmā profesija.

Reizēm šķiet, ka cilvēkiem, kuri iestājas mācībspēka programmā ir stipri lielākas priekšrocības kā tiem, kuri maksājuši savu naudu par studijām, nesāņemot nekādu atbalstu, vai arī tas tiek noklusēts, piemēra, vai studiju maksa tiek nomaksāta, ja izglītības iestādē strādā noteiktu gadu skaitu.

- 153) Nav nepieciešams
- 154) Mācību materiālu un līdzekļu komplekts, ko sagatavojuši kolēģi, kas māca konkrēto mācību priekšmetu; piekļuve skolas psihologam vai apmaksāti psihologa vai terapeita apmeklējumi; iespēja vismaz reizi pusgadā saņemt konsultāciju ar supervizoru.
- 155) Lielāks atalgojums..
- 156) Programmas īstenošanai nepieciešamo materiālu apkopojums vienā vietā
- 157) Laiks.
- 158) Lai grupā būtu otrs kolēģis katru dienu!(iet runa par bērnu dārzu)
- 159) Kolēģu palīdzība, organizējot pirmās mācību stundas, dalīšanās ar idejām un materiāliem
- 160) Labiekārtota vide
- 161) Iespēja pilnveidot un apgūt papildus jomu novirzienus.
- 162) Lielāka skaidrība par darba pienākumiem. Tieši, kas un kā jādara.
- 163) Pateicoties dalībai projektā "Mācītspēks" jūtos pietiekami atbalstīti.
- 164) Psihologa atbalsts
- 165) Iespēja vērot kolēģu stundas
- 166) Komunikācija.
- 167) Noteikti mentoram, papildus izglītojošiem ar daļēju līdzfinansējumu apmācību kursiem.
- 168) Būtu vēlams piesaistīt arī citus speciālistus (piem logopedes, speciālo pedagogu) lai jaunajiem pedagogiem vieglāk būtu izprast arī bērnus arī īpašām vajadzībām
- 169) Skaidras prasības, kritēriji valsts līmenī, kas ir mūsdienīga mācību stunda, apmaksāts laiks stundu gatavošanai.
- 170) Jābūt atbalstam darbā ar bērniem ar uzvedības traucējumiem (agresīvie bērni)
- 171) Prakse kādā grupā
- 172) Lai pieredzējušie pedagogi nevērtē mūsu darbu pārāk kritiski, bet sniedz pozitīvu atbalstu, lai iedrošinātu jaunos pedagogus.
- 173) Saprotoši un izpalīdzīgi pieredzes bagātie kolēģi.
- 174) Pedagoga palīgs, kurš gatavo materiālus stundām.
- 175) Palīdzība mācību maksas noseigšanai, stipendija.

Un mācību diena, kā oficiāla apmaksāta brīvdiena, lai nav stresa, ka mācību dienā nav kas strādā, vai arī man vēl papildus ir jāmaksā, lai varētu mierīgi mācīties.

176) VISC nepieciešams pilnveidot savus materiālus un izveidot jaunas mācību grāmatas, lai darba laika ietvaros varētu sagatavoties stundām.

Šobrīd jāmeklē uzdevumi vairāku klašu grāmatās - gan jaunākās, gan vecākās, lai spētu sagatavot pilnvērtīgas mācību stundas.

Trūkst uzdevumi priekš jaunā standarta!

177) Grūti pateikt.

178) Grūti pateikt

179) Grūti pateikt

180) Sadarbība ar skolas psihologu, kas palīdzētu izprast problēmbērnus!

181) Šobrīd mācos pilnā laika klātienē, nevaru fiziski paņemt vairāk kā pusslodzi. Savukārt, stipendija studentam ir 99€. Mani ienākumi nepārsniedz 500€ mēnesī. Bet ir vēl jāmaksā īre. Jūtos briesmīgi, jo ir sajūta, ka augstākā izglītība nevienam nav nepieciešama un tā ir mana problēma, ka nevaru strādāt vairāk. Jo nevaru apvienot ar mācībām. Bet kā savādāk izdzīvot?

Draudzene darbojās pilnīgi citā sfērā, noliktavas pārziņā un saņem vairāk nekā manā darba vietā tiek maksāts par slodzi. Kāpēc un kā vārdā man būtu jābūt motivētai turpināt mācīties gan fiziski (apvienot pilna laika studijas ar darbu skolā nav viegli), gan morāli (visu laiku ir uztraukums un trauksme vai šajā mēnesī varēs savilkt galus kopā, skolā ir spriedze covid testu un slimības dēļ, darba daudz, stundas tad notiek klātienē tad attālināti, mācību ritms jūk, bērni ir neiecietīgi un brīžiem pat ļoti rupji un neaudzināti.) Teorija augstskolā ir pilnīgi kas cits ar praksi realitātē. Augstskolā māca kā veidot stundu un metodiku, kas der ja ir ideāli visi apstākļi. Diemžēl šobrīd apstākļi skolā ir ļoti tālu no tā, tāpēc manā skatījumā aiza starp augstskolu un skolu ir milzīga un nonākot pie pirmo stundu vadīšanas visi piedzīvo kultūršoku.

Kāpēc lai es gribētu savu nākotni saistīt ar šo profesiju?

182) Iespēja vērot citu kolēģu stundas, kur stundu vērošana ir ierēķināta algas likmē.

183) Iepriekš jau esmu apskatījusi sev nozīmīgos atbalsta veidus.

Visvairāk: kā uzsākt sadarbību ar klases kolektīvu, kas ir skaļš un necienīgi izsturas.

184) Mantots

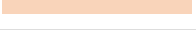
16. Jūsu dzimums:

sieviete	266		88.7%
vīrietis	34		11.3%
iesniegto atbilžu summa	300		

17. Jūsu vecums:

līdz 24 gadiem	96		32%
25-29 gadi	71		23.7%
30-35 gadi	61		20.3%
36 gadi un vairāk	72		24%
iesniegto atbilžu summa	300		

18. Jūsu izglītība: (vairākas atbildes iespējamas)

pašlaik studēju bakalaura programmā	147		44.8%
ir iegūts bakalaura grāds	99		30.2%
pašlaik studēju maģistrantūrā	23		7%
ir iegūts maģistra grāds	33		10.1%
pašlaik studēju doktorantūrā	1		0.3%
ir iegūts doktora grāds	0		0%
skolotāju izglītības projekts "Mācītspēks"	25		7.6%

iesniegto atbilžu summa	328
-------------------------	-----

19. Manas studiju maksa tika/tiek finansēta: (vairākas atbildes iespējamas)

no valsts budžeta	157		49.8%
no pašvaldības/izglītības iestādes	2		0.6%
no personīgajiem līdzekļiem	129		41%
izmantoju studiju kredīta iespējas (mācību maksas segšanai)	27		8.6%
iesniegto atbilžu summa	315		

20. Man šobrīd ir: (vairākas atbildes iespējamas)

studiju kredīts (studiju maksas segšanai), kuru turpinu atmaksāt	32		10.6%
studējošā kredīts (studentu sociālajām vajadzībām), kuru turpinu atmaksāt	11		3.7%
man šobrīd nav nekādu kredītsaistību saistībā ar studijām	258		85.7%
iesniegto atbilžu summa	301		

21. Jūsu pedagoģiskā darba stāžs:

līdz 1 gadam (ieskaitot)	84		28%
2 gadi	68		22.7%
3 gadi	67		22.3%
4 gadi	34		11.3%
5 gadi	23		7.7%
6 gadi un vairāk	24		8%
iesniegto atbilžu summa	300		

22. Jūsu darba vieta (izglītības iestāde) atrodas šādā reģionā:

Rīga	88		29.3%
Pierīga	32		10.7%
Vidzeme	55		18.3%
Kurzeme	43		14.3%
Zemgale	47		15.7%
Latgale	35		11.7%
iesniegto atbilžu summa	300		

23. Jūs pamatdarbā strādājat izglītības iestādē, kuru var raksturot kā:

maza (zem 100 izglītojamajiem)	59		19.7%
vidēja (100 līdz 500 izglītojamo)	168		56%
liela (virs 500 izglītojamo)	73		24.3%
iesniegto atbilžu summa	300		

24. Jūs pamatdarbā strādājat par (iespējamās vairākas atbildes): (vairākas atbildes iespējamās)

pirmsskolas pedagogu	100		21%
pedagogu vispārējās izglītības iestādē no 1.līdz 4.klasei	94		19.7%
pedagogu vispārējās izglītības iestādē no 5.līdz 9.klasei	113		23.7%
pedagogu vispārējās izglītības iestādē no 10.līdz 12.klasei	42		8.8%
profesionālās vidējās izglītības iestādes pedagogu	9		1.9%
speciālās izglītības iestādes pedagogu	9		1.9%
interesešu izglītības pedagogu	51		10.7%
profesionālās ievirzes pedagogu	21		4.4%
izglītības iestādes vadītāju	1		0.2%
izglītības iestādes vadītāja vietnieku, struktūrvienības vadītāju vai citu administrācijas darbinieku	13		2.7%
izglītības iestādes atbalsta personāla speciālistu	7		1.5%
citā amatā (lūgums norādīt kādā?)	17		3.6%
iesniegto atbilžu summa	477		

Citas atbildes:

metodiskās jomas vadītājs
+ vadu stundas pēc projekta
Pasākumu koordinatoru
Sporta skolotājs pirmsskolā
Pagarinātās dienas grupas skolotāja
Pirmsskolas metodiķe
angļu valodas skolotājs
Pirmsskolas sporta skolotāja
pirmsskolas izglītības latviešu valodas skolotāju
Pedagogs augstskolā
Projekta koordinātoru
nesaistīta ar pedagogiju
zinātnē, laboratorijā
Sporta skolotāja 1.-9.klase
pedagogu iekļaujošā izglītības iestādē no 1
Svešvalodas skolotāja 4.-9.kl
latviešu valodas skolotāju imigrantu un re-emigrantu bērniem

25. Jūs amats pamatdarbā: (vairākas atbildes iespējamās)

pirmsskolas skolotājs	91		22.9%
pirmsskolas mūzikas skolotājs	5		1.3%
pirmsskolas sporta skolotājs	6		1.5%
sākumskolas skolotājs	47		11.8%
latviešu valodas un literatūras skolotājs	28		7%
svešvalodas skolotājs	27		6.8%
mazākumtautību dzimtās valodas un literatūras skolotājs	3		0.8%
sociālo zinību skolotājs	15		3.8%
vēstures skolotājs	11		2.8%

vizuālās mākslas skolotājs	9		2.3%
mūzikas skolotājs	18		4.5%
teātra mākslas skolotājs	3		0.8%
dabaszinību skolotājs	10		2.5%
fizikas skolotājs	5		1.3%
ķīmijas skolotājs	3		0.8%
bioloģijas skolotājs	2		0.5%
ģeogrāfijas skolotājs	5		1.3%
matemātikas skolotājs	28		7%
inženierzinību skolotājs	5		1.3%
dizaina un tehnoloģiju skolotājs	18		4.5%
datorikas skolotājs	17		4.3%
sporta un veselības skolotājs	10		2.5%
Cits	32		8%
iesniegto atbilžu summa	398		

Citas atbildes:

Kultūras pamatu un kultūra un māksla I skolotājs
direktora vietnieks mācību jomā
Pagarinātās grupas skolotāja ar tiesībām aizvietot pedagogus sākumizglītības posmā
Programmēšana
tautas dejas skolotājs
interesešu izglītības skolotājs
folkloras un tautas mūzikas ansambļa skolotājs
Direktora vietnieks
Mūzikas teorētisko priekšmetu skolotājs
solo dziedāšanas skolotājs
Mūzikas skolotājs (saksofona skolotājs)
vispārējo klavieru skolotājs
Klavierspēles skolotājs
Klavierskolotāja
Tautas deju kolektīva vadītājs, deju un kustības skolotājs bērnu teātrī
Pii logopēds
Sociālais pedagogs
flautas spēles skolotājs
Logopēds pirmsskolas izglītības iestādē
Metāla pušaminstrumentu spēles pedagogs
Logopēds
nesaistīta ar pedagogiju
inženieris
Vijoles spēles skolotājs, orķestra grupu darbu vadītājs
skolotājs logopēds
Speciālās izglītības skolotājs
pedagoga palīgs
Solfedžo skolotājs
Pagarinātās dienas grupas skolotājs
vokālais pedagogs
Treneris nasketbola
latviešu valodas skolotāja imigrantu un re-emigrantu bērniem

26. Es šajā mācību gadā strādāju:

vienā izglītības iestādē	248		82.7%
divās izglītības iestādēs	41		13.7%
trīs un vairāk izglītības iestādēs	11		3.7%
iesniegto atbilžu summa	300		

27. Šajā mācību gadā mana darba slodze nedēļā ir:

līdz 15 stundām nedēļā	36		12%
no 15 līdz 30 stundām nedēļā	105		35%
no 31 līdz 40 stundām nedēļā	132		44%
vairāk par 40 stundām nedēļā	27		9%
iesniegto atbilžu summa	300		

28. Šajā mācību gadā mana mēneša darba alga (t.sk. nodokļi) ir:

līdz 500 EUR	57		19%
no 500 līdz 789 EUR	108		36%
no 790 līdz 999 EUR	87		29%
no 1000 līdz 1500 EUR	42		14%
lielāka par 1500 EUR	6		2%
iesniegto atbilžu summa	300		

29. Vai Jūs esat Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības (LIZDA) biedrs?

jā	99		33%
nē	201		67%
iesniegto atbilžu summa	300		

30. Vai Jūs vēlētos sev aktuālos jautājumus risināt caur Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības (LIZDA) Jauno pedagogu padomi?

Jā	101		33.7%
Nē	31		10.3%
Nezinu	168		56%
iesniegto atbilžu summa	300		

Skaidrojums: Izvēlēto atbilžu summa ir iegūta saskaitot respondentu visas atzīmētās atbildes uz šo jautājumu. Katras atbildes procentuālā vērtība tiek iegūta konkrētās atbildes izvēlēto reižu skaitu dalot ar kopējo iesniegto atbilžu summu.