



Aptauja par atbalstu izglītības iestāžu vadītājiem

Aptaujas periods: 2024.gada janvāris - februāris

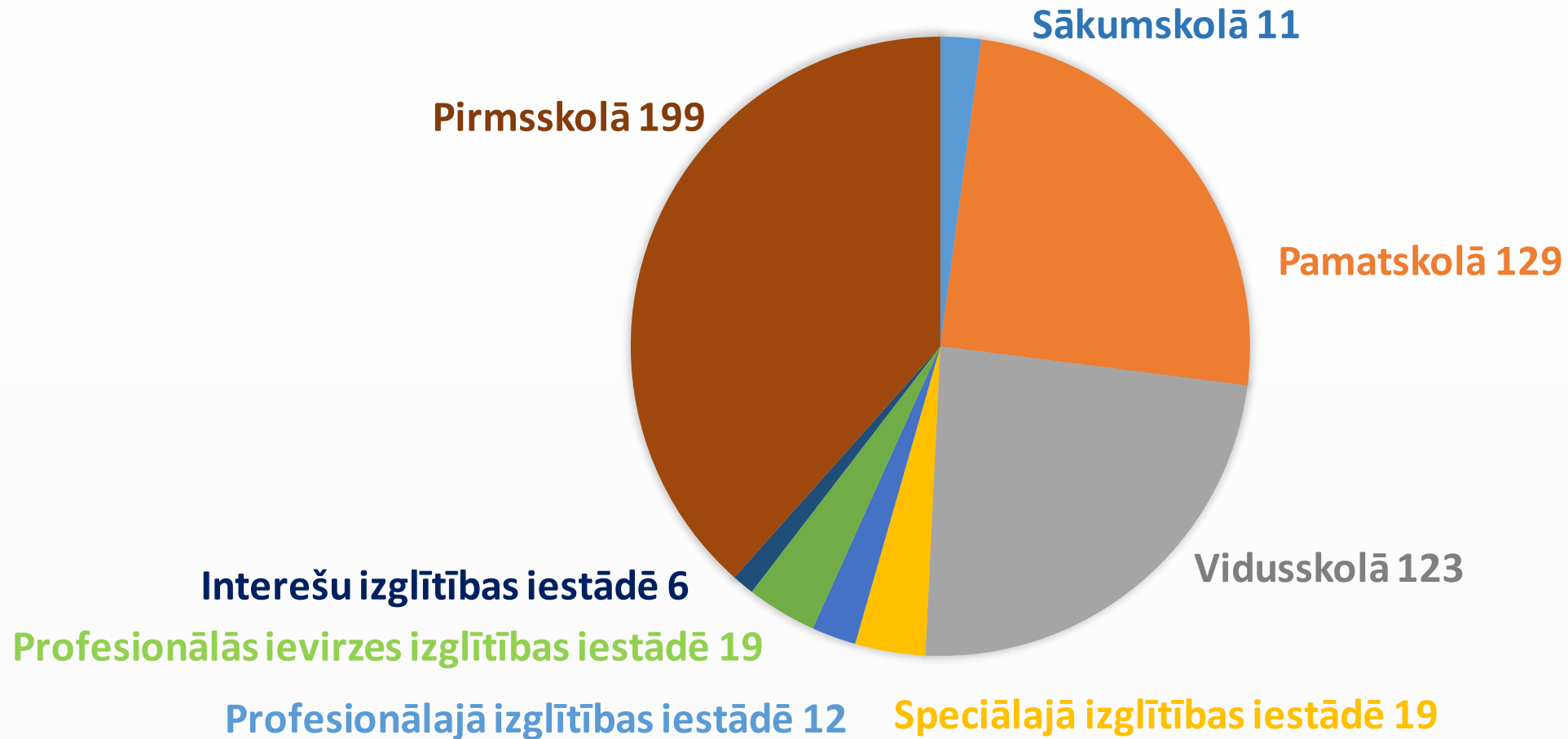
Mērķis: identificēt iestāžu vadītāju ikdienas darbā pastāvošās problēmas un apkopot iespējamus risinājumus darba pilnveidošanai.

Aptaujas dati tiks izmantoti, lai rosinātu nacionālā un pašvaldību līmeņa politikus atbalstīt izglītības iestāžu vadītāju darbu un mazināt profesionālās izdegšanas riskus.

Aptaujā piedalījās 518 respondenti

Respondentu sadalījums pēc izglītības iestādes tipa

(atbilžu skaits, n=518)



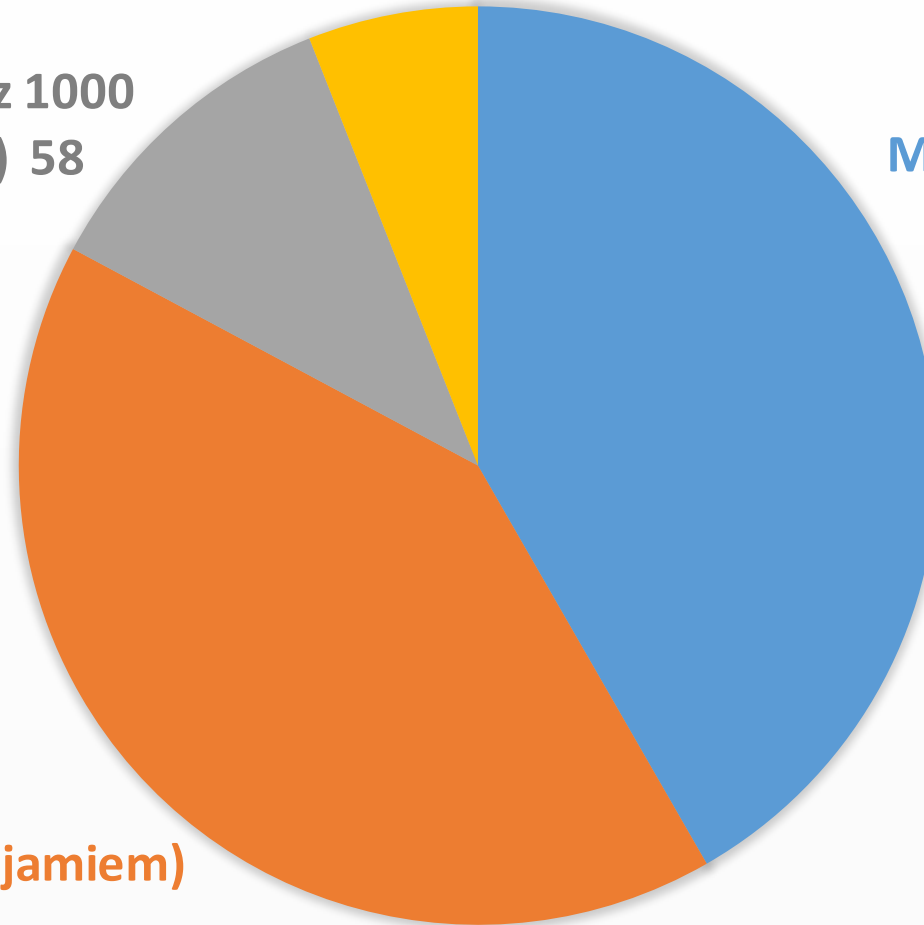
Respondentu sadalījums pēc izglītības iestādes raksturojuma

(atbilžu skaits, n=518)

Ļoti liela (virs 1001 izglītojamā) 31

Liela (no 501 līdz 1000
izglītojamiem) 58

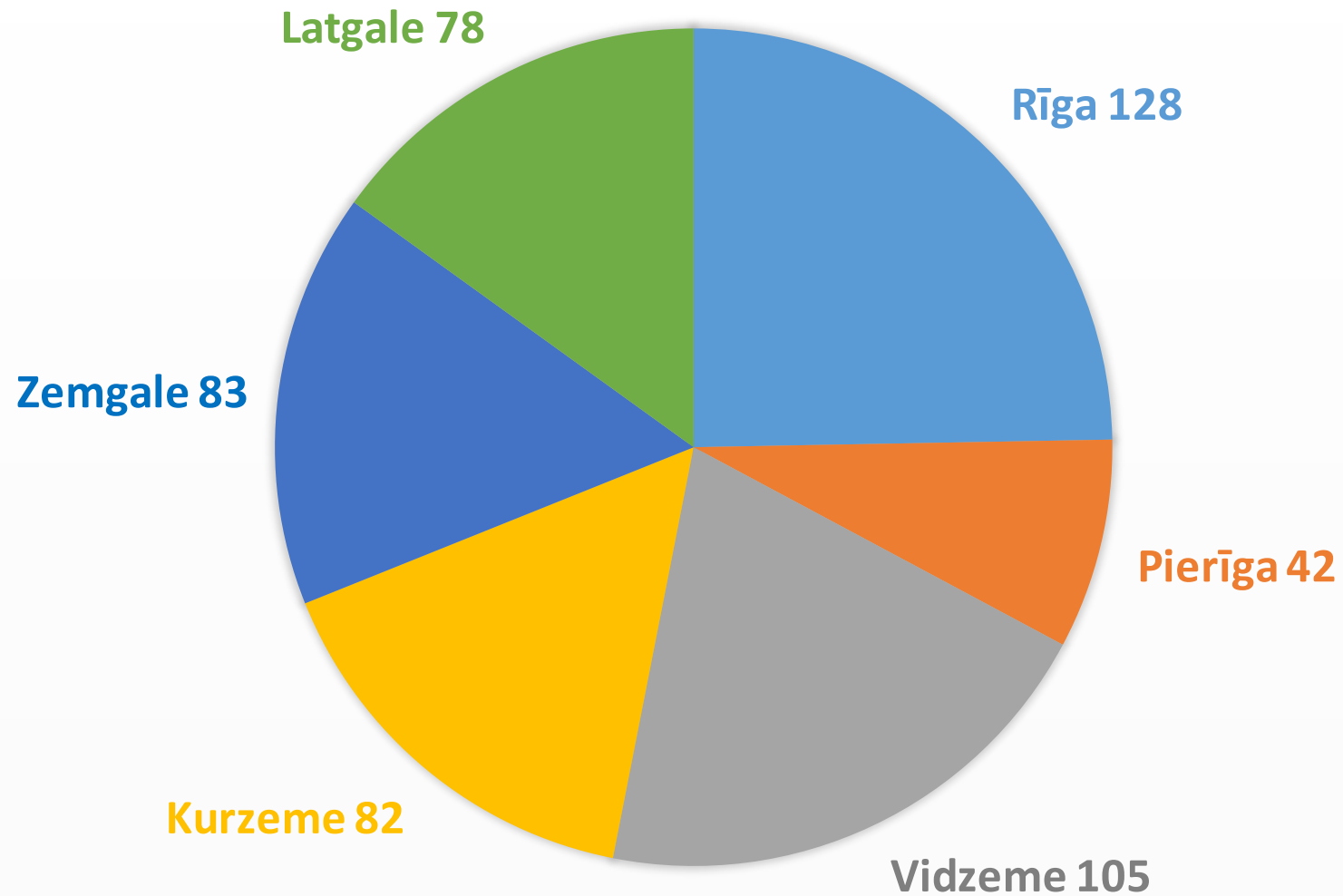
Maza (līdz 150 izglītojamiem)
216



**Vidēja (no 151 līdz 500 izglītojamiem)
213**

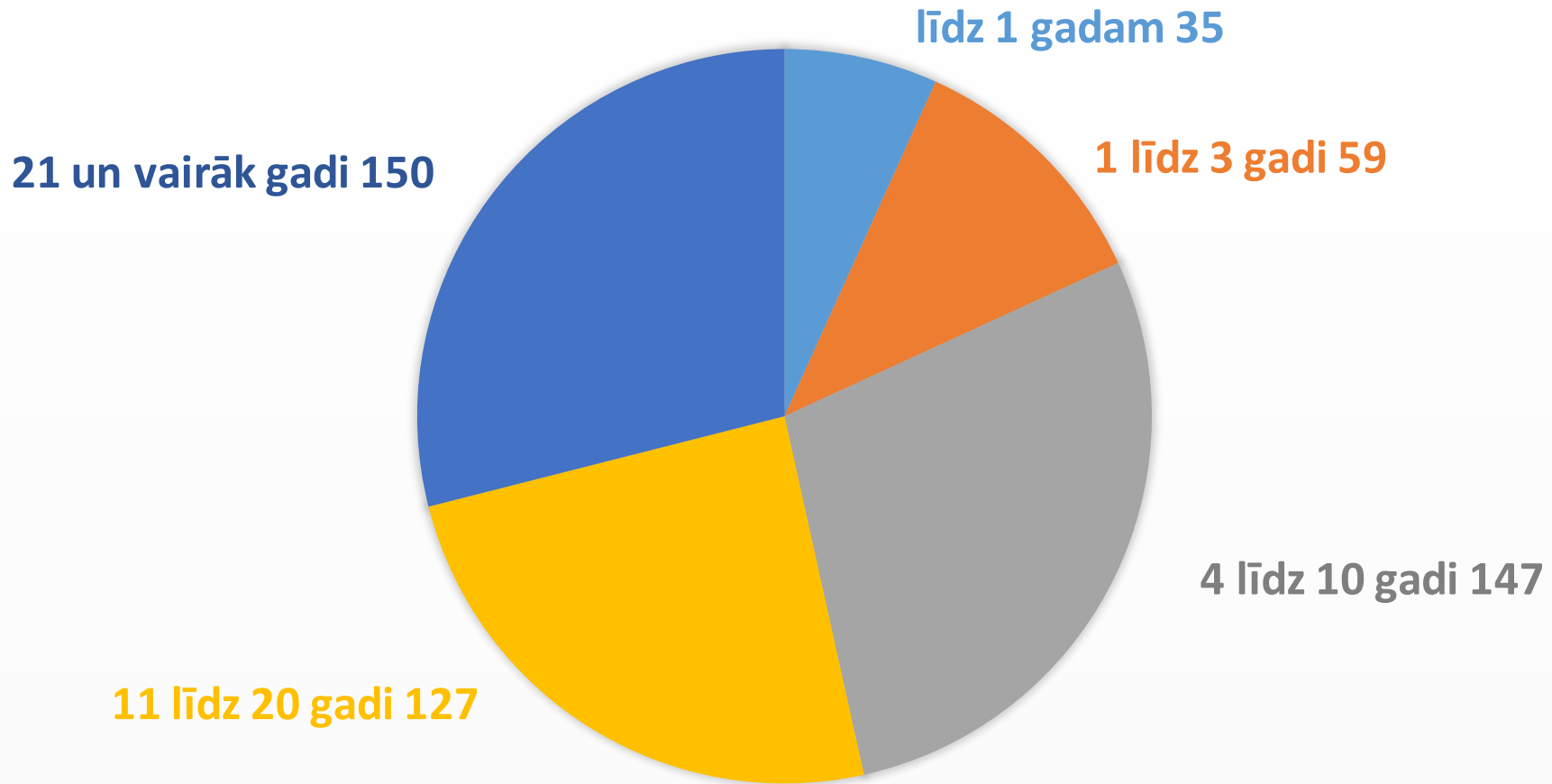
Respondentu sadalījums pēc izglītības iestādes atrašanās vietas

(atbilžu skaits, n=518)



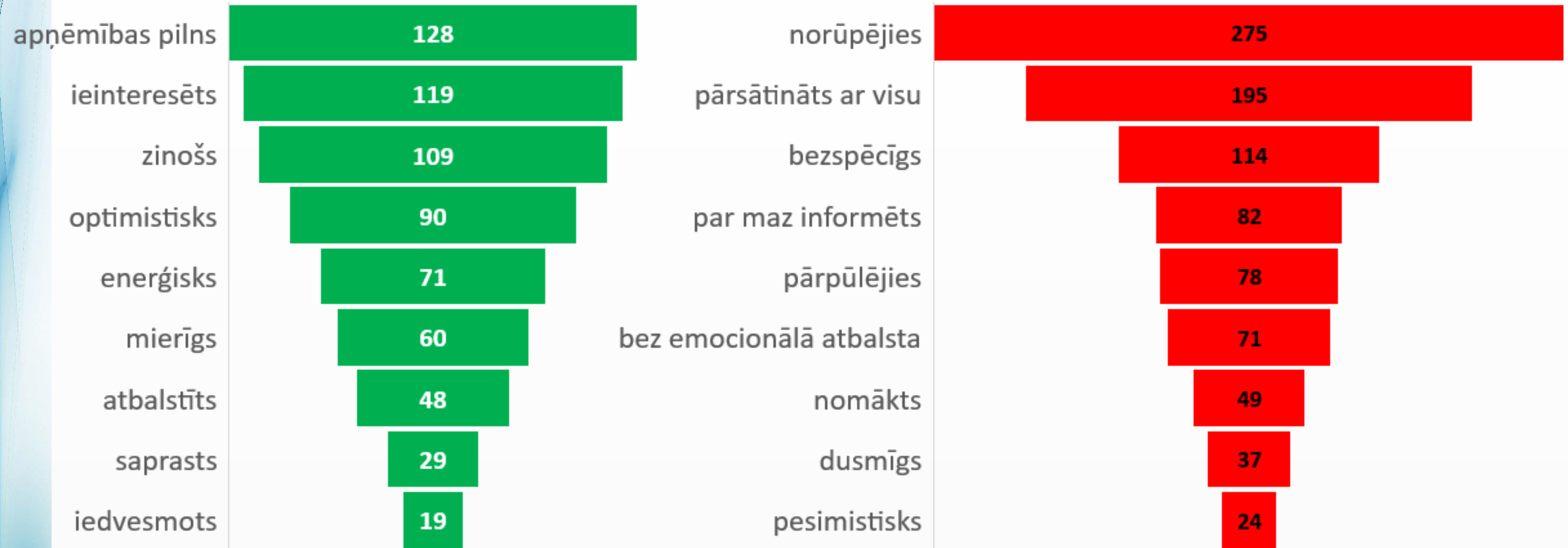
Respondentu sadalījums pēc izglītības iestādes vadītāja darba stāža

(atbilžu skaits, n=518)



Es, kā izglītības iestādes vadītājs, šobrīd jūtos

(atbilžu skaits)



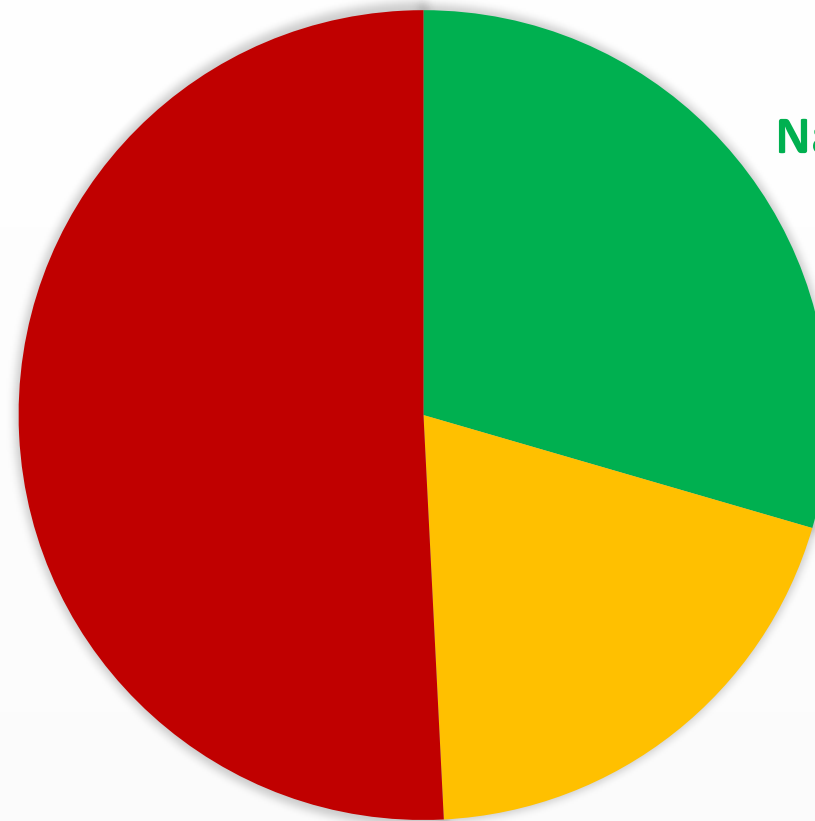
Daži komentāri pie šīs atbildes:

- *No vienas puses - profesionālajā degsmē, ieinteresētībā nekas nav mainījies, bet ir neziņa, neizpratne par skolas nākotni, nedrošība, kuru nespēju kļiedēt ne vecākos, ne pedagogos, ne darbiniekos. Tas, ka ir vāji darbinieki Izglītības pārvaldē un novada grāmatvedībā, ekonomistos, šo sajūtu vēl vairāk kāpina. Nav drošības, gluži otrādi, tiek sēta panika par skolu reorganizāciju, bet pietrūkst komunikācijas ar sabiedrību;*
- *Savā iestādes kolektīvā jūtos optimistiski, iedvesmoti un viennozīmīgi atbalstīti, bet no novada (dibinātāja) un Valsts puses jūtos pilnīgi bezspēcīgi, nomākti un pesimistiski;*
- *Ar darbiem, papīra gūzmu nokrauts, pārāk daudz laika jāvelta dažādu dokumentu aizpildīšanai, nemitīgai atjaunošanai un izstrādāšanai;*
- *Mans darbs ir mans prieks. Bet situācija liek izjust dažādas emocijas un sajūtas, taču atbildības līmenis tikai pieaug;*
- *Pārlietu kontrolēts no Izglītības pārvaldes puses, objekts uz kuru nogrūzt visas nedienas gan no darbiniekiem, gan tiešās priekšniecības, gan uztraukts par jauno finansēšanas modeli;*
- *Neizpratnē par to, kas notiek izglītībā, pārguris no izglītības sistēmā esošā haosa, sarūgtināta par skolu slēgšanu, nenovērtēts atalgojumā atbilstoši darba apjomam;*
- *Esmu liela optimiste uz visu, dzīvoju cerībā, ka nākamgad būs jau mierīgāk.....*

Vai pēdējā gada laikā Jums ir gadījies apsvērt iespēju mainīt nodarbošanos?

(% no atbilžu skaita)

**Vairākkārt esmu par to
domājis 51**

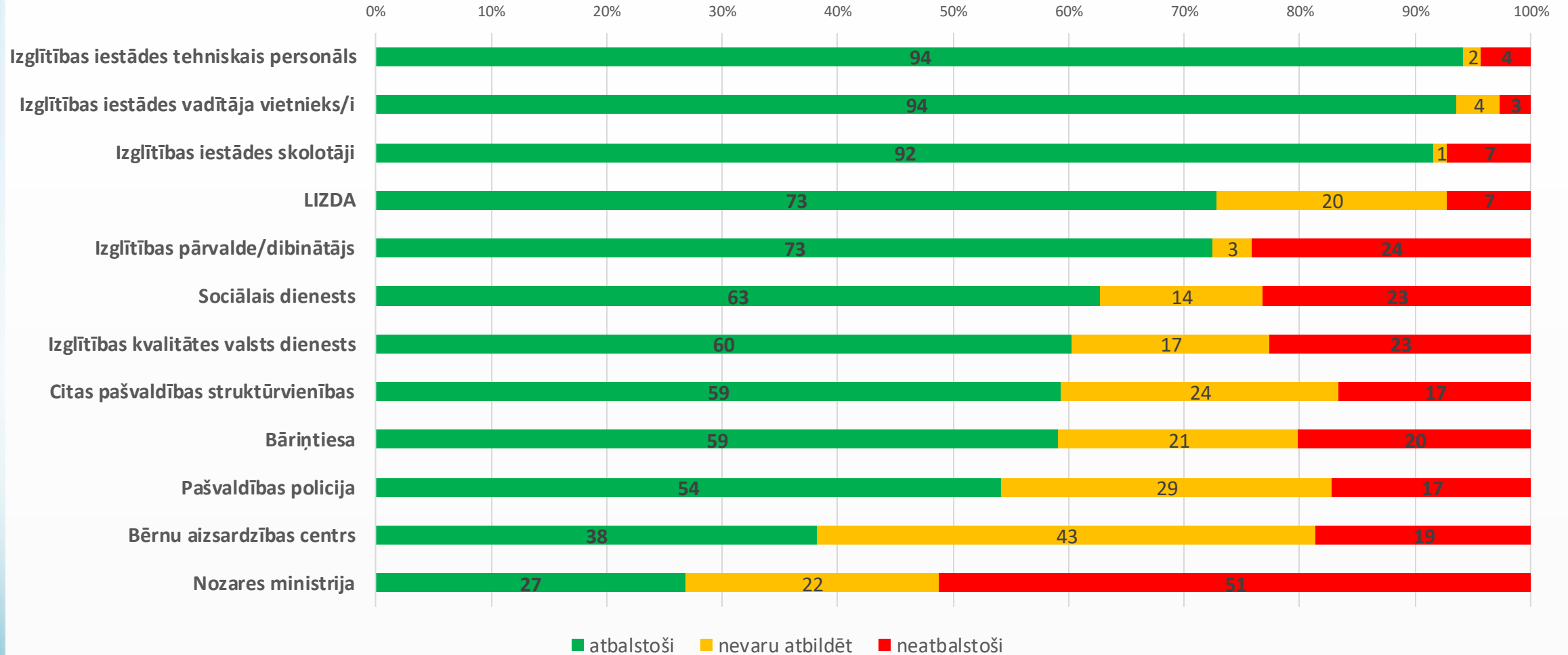


Nav gadījies 29

**Vienu reizi par to iedomājos
20**

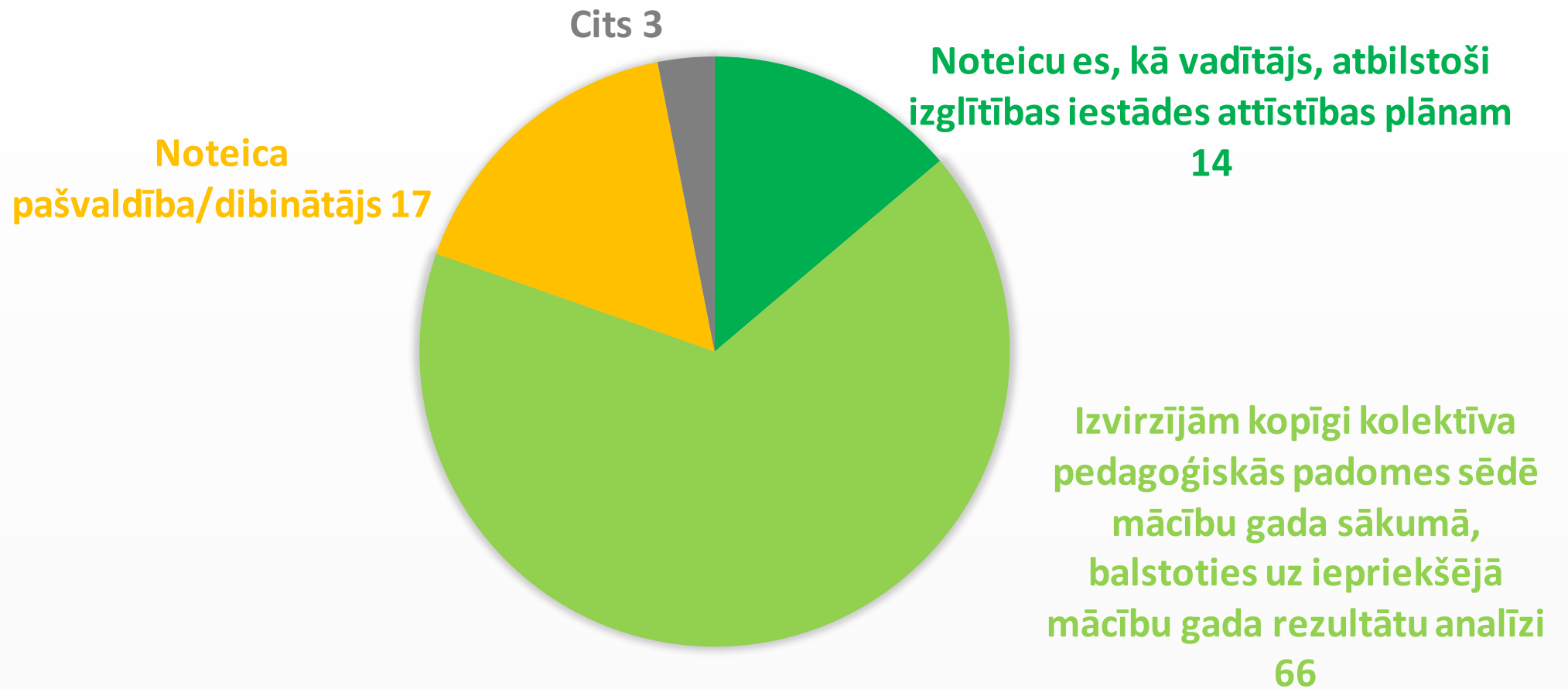
Vadītāju vērtējums par mācību procesa organizēšanā un iestādes vadības procesā iesaistīto atbalstu un ieinteresētību

(% no atbilžu skaita)



Viedoklis par 2023./2024. m. g. izglītības iestādes uzdevumu noteikšanu

(% no atbilžu skaita)



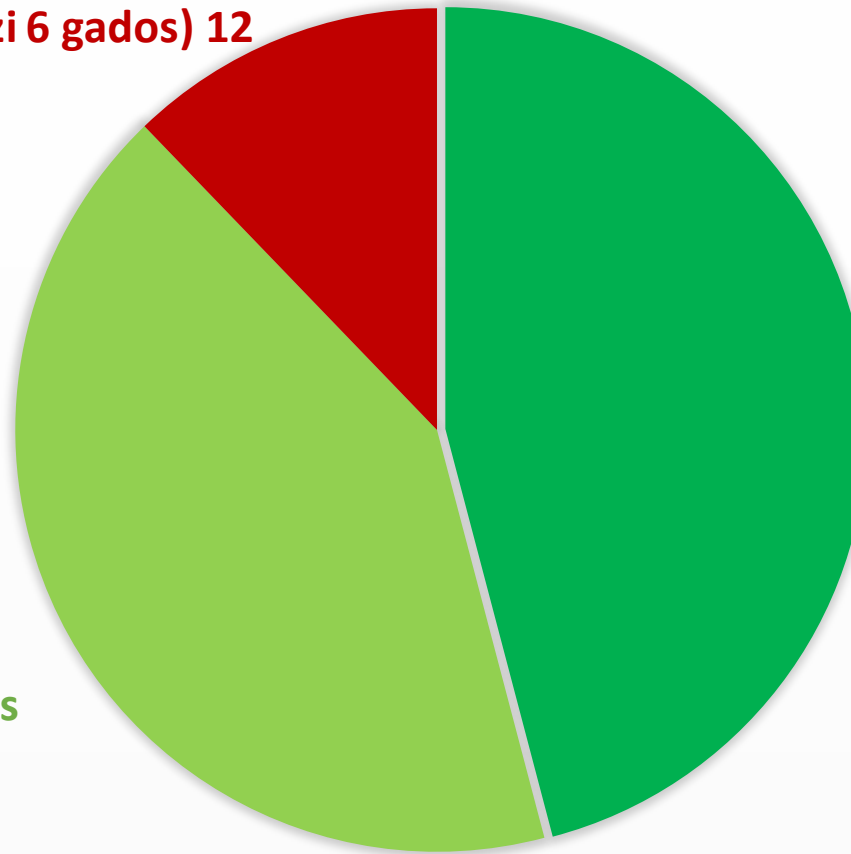
Cik bieži pašvaldība/dibinātājs veic mana darba novērtēšanu?

(% no atbilžu skaita)

Novērtēšanu neveic, paļaujas uz IKVD veiktās akreditācijas rezultātiem (reizi 6 gados) 12

Reizi 2-3 gados
42

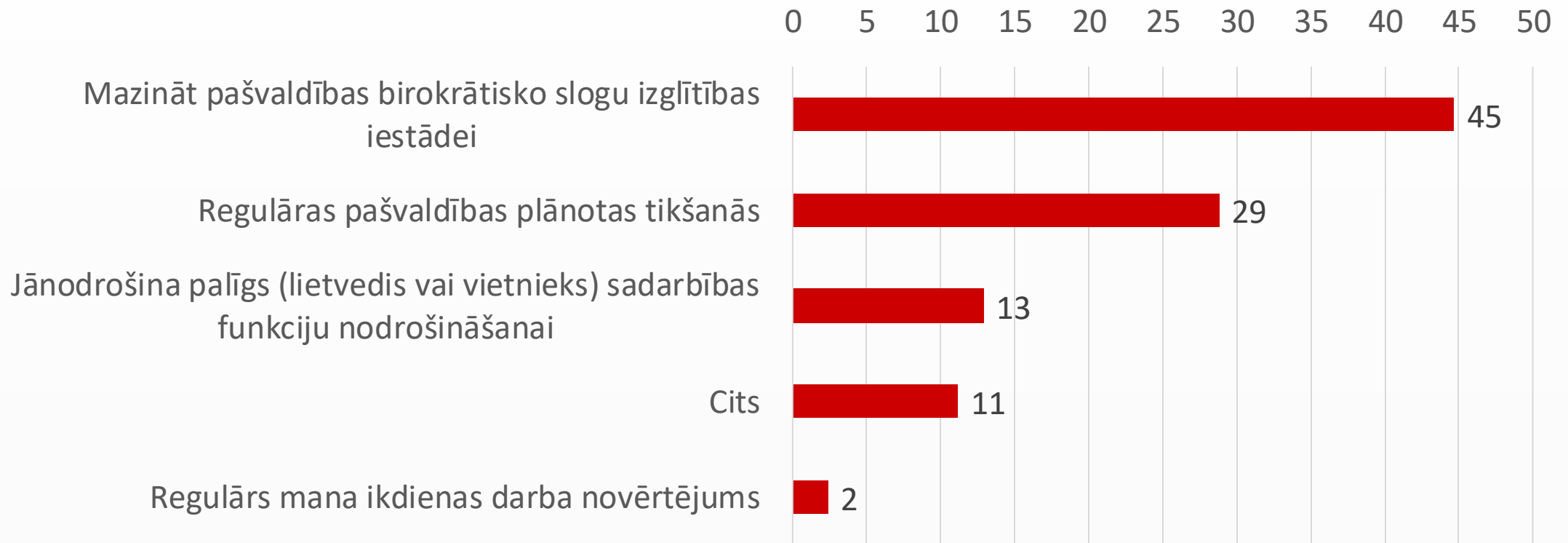
Regulāri, katru gadu 46





Vadītāju viedoklis par sadarbības ar pašvaldību (dibinātāju) uzlabošanu

Kopumā vadītāji **sadarbību ar pašvaldību (dibinātāju)** novērtē uz **«7,2» ballēm** (10 ballu skalā), taču tās uzlabošanai būtu primāri nepieciešams (% no atbilžu skaita)

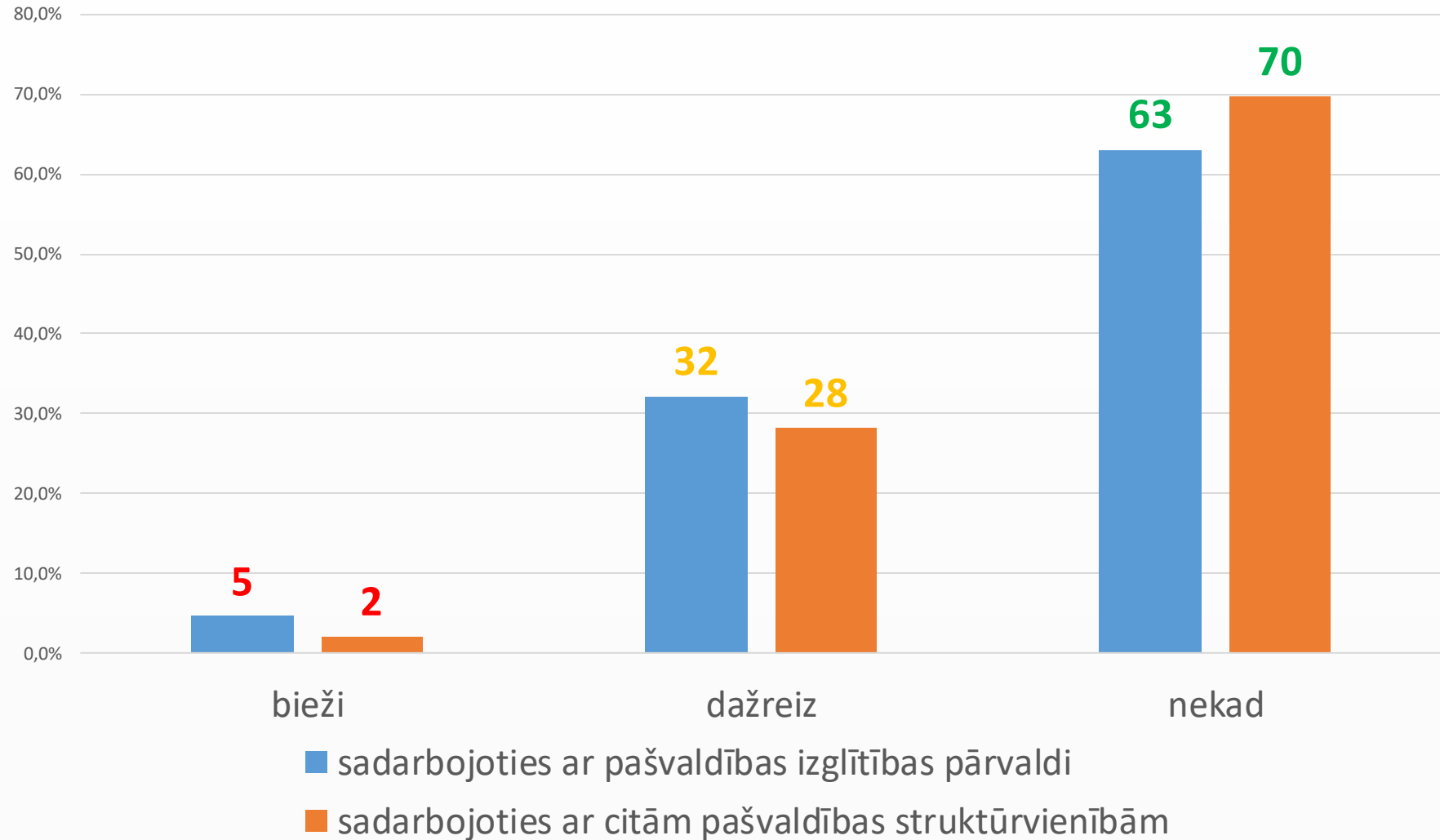


Citas atbildes

- ***Vairāk izzināt izglītības iestādes vajadzības, palīdzēt individuāli risināt dažādus jautājumus, parādīt perspektīvu attīstībai;***
- ***Emocionāls atbalsts, uzmundrinājums, godīgas un cieņpilnas sarunas, dodot vairāk brīvības, autonomijas un patstāvības;***
- ***Lielāka loma sadarbības funkciju nodrošināšanai jāuzņemas izpildvarai,- jāsadala katrai struktūrai atbilstoši pienākumi, jo šobrīd skolas direktors veic gan ekonomista, gan grāmatveža, gan jurista pienākumus, gatavo lēmumprojektus domes sēdēm, utt...;***
- ***Atklātība bez politiskajām ambīcijām, savlaicīgas un patiesas informācijas sniegšana, reformu un izmaiņu ieviešana tikai ciešā sadarbībā ar iestādes vadītājiem;***
- ***Uzlabot komunikāciju, trūkst atgriezeniskā saite;***
- ***Sanāksmes veidot JĒGPILNAS, nevis tukšu, birokrātisku plāpāšanu;***
- ***Ieklausīties izglītības iestādes problēmās un piedāvātajos to risinājumos, izkopt prasmi pieņemt citādo viedokli un neuzspiest savējo;***
- ***Pašvaldībai vajadzētu informēt privātskolu, ja tā vienpersoniski maina iepriekšējos gados slēgtās vienošanās;***
- ***Pietrūkst juridiskā palīdzība tieši izglītības jomā....***

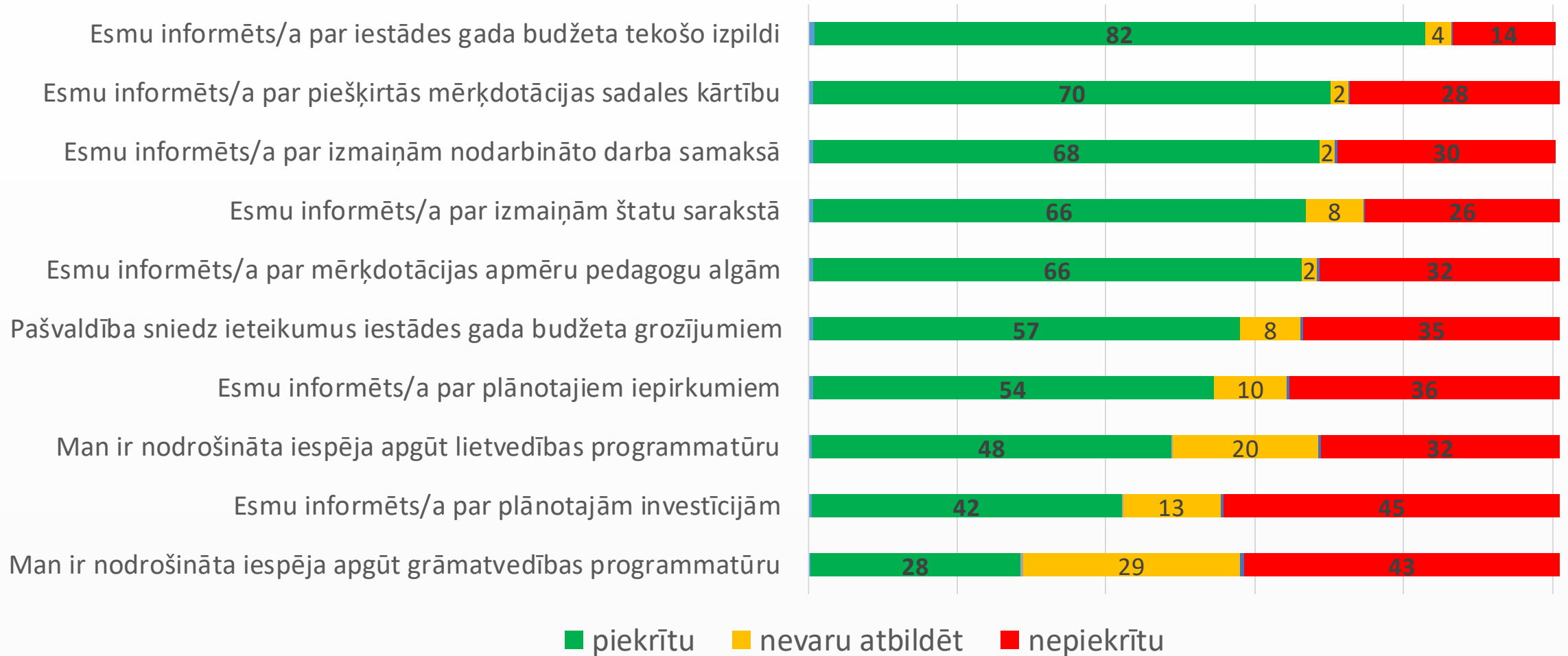
Vadītāju apgalvojumi par bosinga novērtējumu sadarbībā ar pašvaldību (dibinātāju)

(% no atbilžu skaita, n=518)



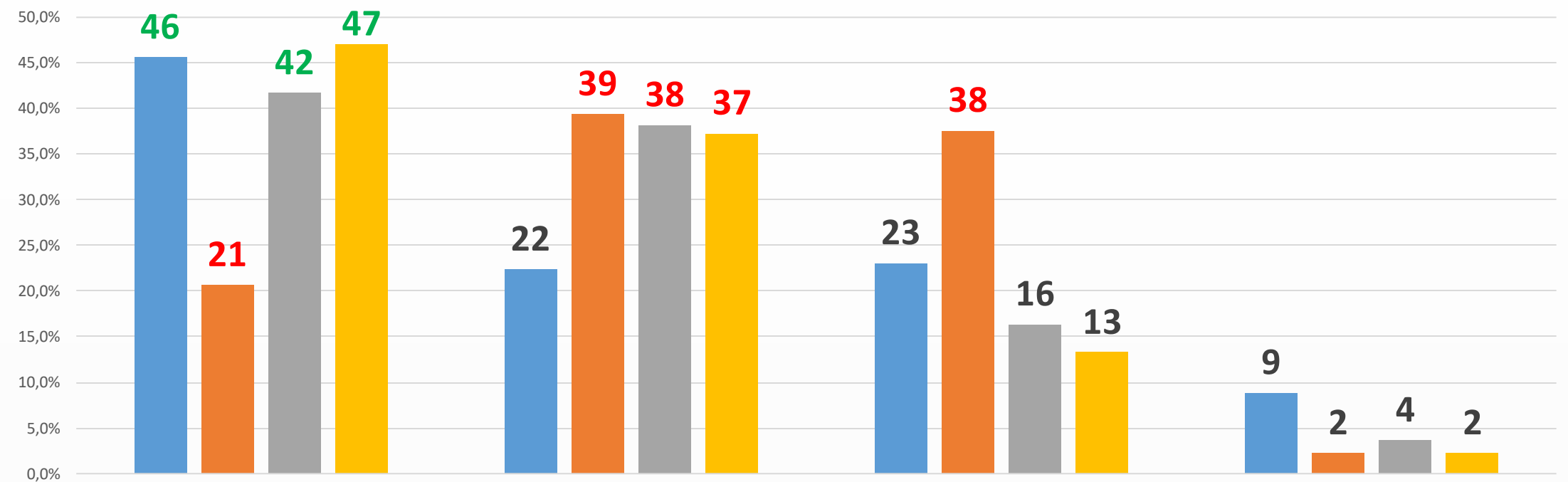
Vadītāju apgalvojumi par pašvaldības sniegto palīdzību izglītības iestādes budžeta veidošanā un izpildes kontrolē

(% no atbilžu skaita)



Vadītāju vērtējums par savu profesionālo autonomiju

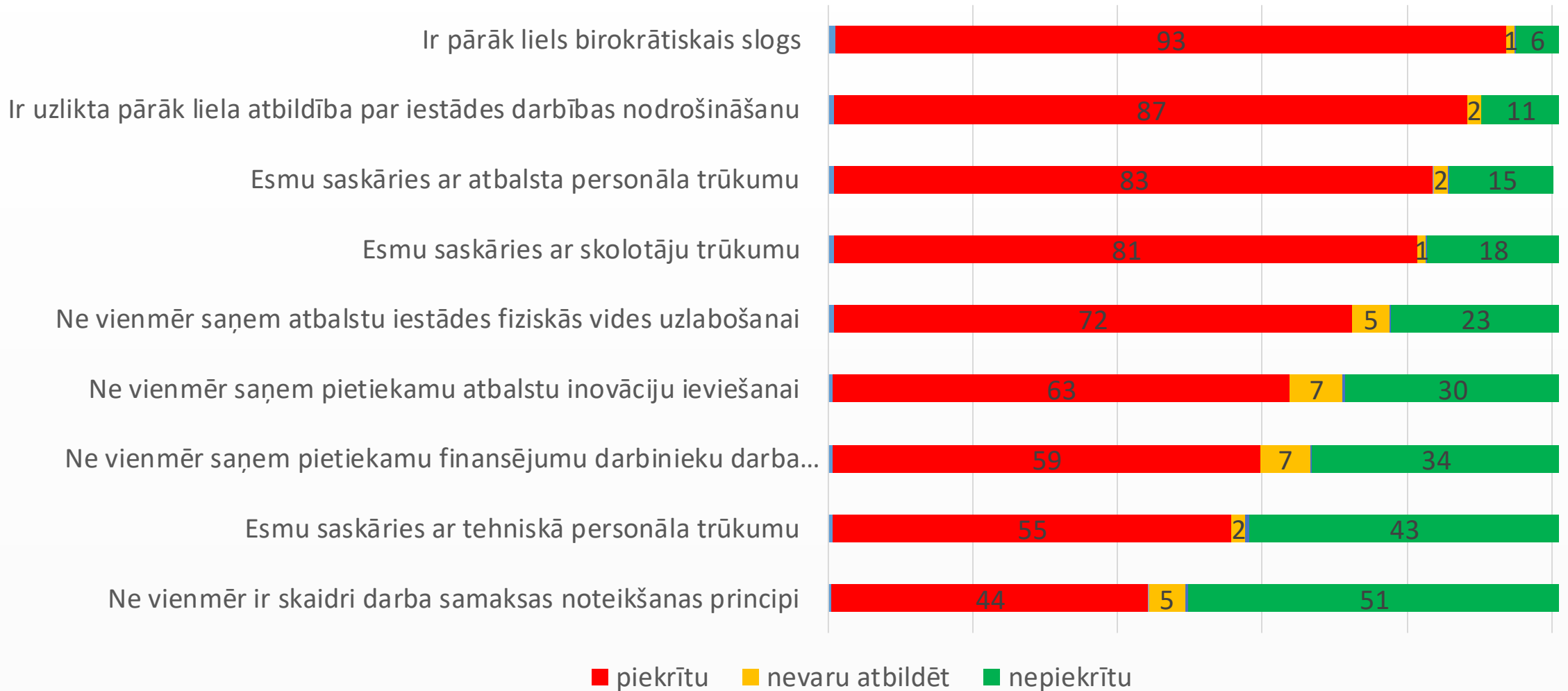
(% no atbilžu skaita)



- Noteikt termiņu, kad izglītojamie iesniedz dokumentus mācībām iestādē nākošajā mācību gadā
- Noteikt darba algu (mēnešalgas likmi) piešķirtā budžeta ietvaros saviem vietniekiem, pedagogiem, tehniskajiem darbiniekiem
- Veikt pedagogu darba slodzes balansēšanu, atbilstoši iestādes specifikai
- Veikt iepirkumu iestādei, lai nodrošinātu mācību līdzekļus, ievērotu drošību, higiēnas normas u.c., piešķirtā budžeta ietvaros

Apgalvojumi par riskiem izglītības iestādes vadītāja darbā

(% no atbilžu skaita)



Vadītāju vēlmes papildināt zināšanas veiksmīgākai iestādes vadīšanai

(% no atbilžu skaita)

Stratēģiskā plānošana	14
Ārējo normatīvo aktu piemērošana iekšējos normatīvos aktos	14
Pārmaiņu vadība	12
Labbūtības veicināšana darba vidē	10
Finanšu, budžeta plānošanas un vadības prasības	10
Skolvadība un kolektīva vadība	10
Mākslīgā intelekta izmantošanas iespējas mācību procesā	10
Vardarbības risku mazināšana	6
Komunikācija, saskarsme un sadarbība	5
Darbs ar interneta resursiem	5
Attālināto mācību vadība	2
Cits	1

Vadītāju viedoklis par **direktoru vietnieku kapacitātes stiprināšanu**

(saranžēts pēc nozīmīguma, n=518)

1. Organizēt regulārus pieredzes apmaiņas seminārus
2. Organizēt profesionālās pilnveides kursus
3. Mācības darbam ar datiem, to apkopošanu, analīzi
4. Sniegt juridisku atbalstu
5. Darbā ar dažādām datorprogrammām un digitālajām darba vidēm
6. Valodniecībā un oratora mākslā

Citas atbildes:

- *Projektu rakstīšana, dalība, vadība;*
- *Darbs ar vecākiem, īpaši tiem, kuriem ir bērni ar attīstības traucējumiem;*
- *IT rīku izmantošana plānošanas un procesu vadīšanas uzlabošanai;*
- *Juridiskās zināšanas juridisku jautājumu risināšanai;*
- *Radošās darbnīcas praktisko aktuālo jautājumu risināšanā kopā ar citiem vadītājiem, citu labās pieredzes iepazīšanai;*
- *Angļu valodas prasmju pilnveide;*
- *Kā izturēt bosingu;*

Vadītāja pienākumu izpildi traucējošie aspekti

(saranžēts pēc nozīmīguma, n=362)

1. **Nepārtrauktas valdības lēmumu maiņas, neskaidrība** par turpmāko nākotni, stabilitātes un ilgtspējīgas attīstības trūkums, ārējo normatīvo aktu grozīšana, grozījumu kavēšanās vai pieņemto atsaukšana
2. **Birokrātiskais slogs**, nepārtraukta «papīru un plānu ražošana»
3. **Netiešie darba pienākumi:** lietvedība, arhīvs, atskaites un aptaujas īsos termiņos, vecāku sūdzības, to izskatīšanas process, grāmatvedība
4. **Vecāku bezatbildība**, attieksme pret pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem, vecāku ambīcijas, noteikumu trūkums pret vecākiem
5. **Izglītojamo motivācijas trūkums**, bezspēcība pret skolēna pārkāpumiem
6. **Pedagogu trūkums**, esošo pedagogu pārslodze, darbinieku «izdeģšana»
7. **Zems kompetences līmenis pašvaldībā**, informācijas trūkums, tās savlaicīga nenodošana
8. **Resursu ierobežotība:** laika resurss, cilvēku resurss, finanšu resurss



Vadītāju priekšlikumi darba atbalstam

(saranžēts pēc nozīmīguma, n=347)

1. **Emocionāls atbalsts** un panākumu novērtējums no dažādām institūcijām
2. **Birokrātiskā sloga mazināšana**, samazinot vadītājam uzlikto iepirkuma dokumentācijas sagatavošanu, domes lēmumu sagatavošanu, lietvedību, risku novērtēšanu, speciālistu meklēšanu remontu un IT problēmu gadījumā, skolas autobusa uzturēšana...
3. **Izstrādāt un valstiski noteikt plānu 3 – 5 gadiem**, pie kura pieturas un procesa gaitā nemaina. Jauna reforma pēc iepriekšējās izvērtējuma
4. **Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums** ar labi motivētiem, ieinteresētiem, radošiem, pastāvīgi strādāt gribošiem cilvēkiem, nodrošināt kvalitatīvu, jēgpilnu metodisko atbalstu
5. Palielināt **vietnieku saimnieciskajos jautājumos** slodzi un atbildību
6. Ar likumu stiprināt un arī īstenot konsekventas prasības un **reālu atbildību izglītojamo vecākiem** par bērna audzināšanas pienākumiem, kā arī **ieviest konkrētas rīcības algoritmu vardarbības gadījumos**
7. **IZM un IKVD organizēt direktoriem/vadītājiem tikšanās ik pa 2 mēnešiem**, kurās pārrunā aktualitātes, izskaidro politiskās aktualitātes, uzklausa un tūlīt reagē uz problēmām

Secinājumi un ieteikumi izglītības iestāžu vadītāju darba uzlabošanai

- **Valsts līmenī** – nodrošināt stabilitāti un ilgtspējīgu attīstību, jaunu reformu jomā uzsākt tikai pēc iepriekšējās reformas izvērtēšanas, tai piešķirot atbilstošu finansējumu. Jauno pedagogu sagatavošanas kvalitāte un metodiskais nodrošinājums
- **Pašvaldības (dibinātāja) līmenī** – mazināt birokrātisko slogu, samazinot netiešos uzliktos pienākumus, vairāk iesaistīties katras iestādes ikdienas darba izpratnē un kopīgu risinājumu meklēšana gan mācību un audzināšanas darbā, gan darbā ar vecākiem. Palielināt iestāžu vadītāju autonomiju
- **Izglītības iestādes līmenī** – nodrošināt vietnieka darba apjomam atbilstošu likmju skaitu

Paldies par uzmanību!



Pa vienam mēs lūdzam, kopā panākam!